

ชื่อโครงการ	สอนภาษาอาหรับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้น ในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง ในฐานะผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาให้แก่นักเรียน ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา จึงควรมีการวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้น ซึ่งโครงการค่าใช้จ่ายสอนภาษาอาหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง โดยโรงเรียนสามแยกคลองหล่อแห่ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าวมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับให้มีความต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๔ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน, โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแห่, โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี), และโรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการต่อเนื่องตามภารกิจประจำ

๔.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

/กรุงเทพมหานคร...

กรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถ เพิ่มขึ้นเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๑ มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ระยะเวลาสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๓ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔)
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๔ โรงเรียน คือ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล, โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน, โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี) และโรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการค่าใช้จ่าย	↔											
๒. ดำเนินการคัดเลือกครูสอนภาษาอาหรับ	↔											
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน												
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	↔	↔										
- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓			↔	↔	↔	↔	↔					
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔								↔	↔	↔	↔	↔
รวม ๔๐ สัปดาห์												
๕. รายงานผลมายังสำนักการศึกษา												↔
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณค่าใช้จ่าย

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาอาหรับ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๑๖,๐๐๐.-บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งมีค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอน			
๑. โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (๖ ห้อง× ๔๐ ชม. × ๖๐๐ บาท)	๑๔๔,๐๐๐.-	- ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้าน การสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
๒. โรงเรียนสุเหร่าหีบข้างคลองบน	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (๕ ห้อง× ๔๐ ชม. × ๖๐๐ บาท)	๑๒๐,๐๐๐.-	
๓. โรงเรียนสุเหร่าชีรอ(ราษฎร์สามัคคี)	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (๑๕ ห้อง× ๔๐ ชม. × ๖๐๐ บาท)	๓๖๐,๐๐๐.-	
๔. โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว	- ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (๘ ห้อง× ๔๐ ชม. × ๖๐๐ บาท)	๑๙๒,๐๐๐.-	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๘๑๖,๐๐๐.-บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขออภัยค่าใช้จ่าย ทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ			

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง	
๑. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ- ราชการด้านการสอนภาษา อาหรับขาดประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียน การสอนภาษาอาหรับใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา
- ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดเขตสะพานสูง สามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๙.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอาหรับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษา
ต่อในระดับที่สูงขึ้นไป
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอาหรับ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด $\times$ ๑๐๐/จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอาหรับของนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา แก้วมาก)

นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมฤต สุวรรณทิพย์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง