

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคม โลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ ทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTERGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนา ตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

สำนักงานเขตสะพานสูง ได้รับมอบนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะชีวิตขึ้น เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนา

/ศักยภาพ....

ศักยภาพทุนมนุษย์สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ จัดการเรียนการสอน จำนวน ๓ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓)
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. สำนักงานเขตพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกฯ	↔											
๓. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ทำการสอนภาษาอังกฤษใน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะชีวิต ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๙๗๖,๐๐๐.- บาท (สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ๑.) โรงเรียนสุเหร่าทาบข้างคลองบน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอน ดังนี้ -ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๐ ห้อง) -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๐ ห้อง)	๑๒๐,๐๐๐.- ๑๒๐,๐๐๐.-	- ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ข้อ ๑๑
๒.) โรงเรียนวัดลาดบัวขาว	-ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๖ ห้อง) -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๖ ห้อง)	๑๙๒,๐๐๐.- ๑๙๒,๐๐๐.-	
๓.) โรงเรียนสมโภชกรุงธนุสรณ์ (๒๐๐ปี)	-ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๙ ห้อง) -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๙ ห้อง)	๓๔๘,๐๐๐.- ๓๔๘,๐๐๐.-	
๔.) โรงเรียนสุเหร่าชีร (ราษฎร์สามัคคี)	-ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๘ ห้อง) -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๘ ห้อง)	๓๓๖,๐๐๐.- ๓๓๖,๐๐๐.-	
๕.) โรงเรียนสามแยกคลอง- หล่อแหล	-ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๒ ห้อง) -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๒ ห้อง)	๒๖๔,๐๐๐.- ๒๖๔,๐๐๐.-	
๖.) โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว	-ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๙ ห้อง) -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๙ ห้อง)	๒๒๘,๐๐๐.- ๒๒๘,๐๐๐.-	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๙๗๖,๐๐๐.- บาท (สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขออภัยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ			

/๘. ความเสี่ยงของ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฯ	๑	๒	ปานกลาง	- วางแผนบริหารจัดการเรื่องจำนวนห้องเรียนและบุคลากรให้ทันก่อนดำเนินการของงบประมาณในปีถัดไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑) รายงานความสำเร็จและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณความสำเร็จของการจัดกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๒) การปฏิบัติโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	เครื่องมือวัดผลงานการดำเนินงานของการสอน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๐.๒ การประเมินโครงการ

๑๐.๒.๑ จากรายงานผลการประเมินโครงการ

๑๐.๒.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(ลงชื่อ)



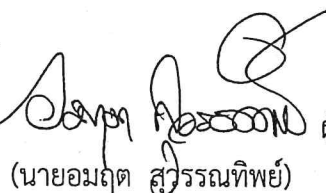
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา แก้วมาก)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอมฤต สุวรรณทิพย์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง