

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่
กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง ได้น้อมรับกระแสพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ตามนโยบายที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่

/๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐...)

๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะ อันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ พึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสามแยกคลองหล่อเหล สำนักงานเขตสะพานสูง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ ต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	↔											
๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการฯ	←											→
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

/รายการค่า...

รายการค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้ - อุปกรณ์ทางการเกษตร - อุปกรณ์กีฬา/เครื่องชั่ง น้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง - อุปกรณ์ประกอบอาหาร - ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์ - ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด โครงการหรือกิจกรรม - อุปกรณ์ทางการเกษตร - อุปกรณ์กีฬา/เครื่องชั่ง น้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง - อุปกรณ์ประกอบอาหาร - ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์ - ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ	๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหาร- สถานศึกษา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง ของกิจกรรมในโรงเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ของ โครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียน และโรงเรียนอย่างยิ่ง และให้ ผู้บริหารดำเนินงานต่อเนื่อง เมื่อมีการโยกย้ายผู้บริหาร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้
- ๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	เครื่องมือในการวัด แบบประเมินโครงการ และกิจกรรมของ โรงเรียน วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มี ความรู้ความเข้าใจใน กิจกรรมและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ x ๑๐๐ / จำนวน โรงเรียนตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์แนว ทางการดำเนินการสอดคล้องกับ เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	เครื่องมือในการวัด แบบประเมินกิจกรรม วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่นำ กิจกรรมไปประยุกต์ใช้ x ๑๐๐ / จำนวน โรงเรียนตามโครงการ	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งโครงการ

๑๐.๓.๒ สรุปจากโรงเรียนจัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการเขต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา แก้วมาก)

นักวิชาการศึกษาคำนวณพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัย อมรตารรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง