

8

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่
 กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
 กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกายเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายการศึกษา มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง ได้น้อมรับกระแสพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ตามนโยบายที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่

๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล่ สังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ ต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	↔											
๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการฯ	←											→
๔. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฝ่ายบริหารการศึกษางบประมาณโรงเรียน รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

/รายการค่า...

รายการค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ดังนี้ - อุปกรณ์ทางการเกษตร - อุปกรณ์กีฬา/เครื่องชั่ง น้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง - อุปกรณ์ประกอบอาหาร - ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์ - ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด โครงการหรือกิจกรรม - อุปกรณ์ทางการเกษตร - อุปกรณ์กีฬา/เครื่องชั่ง น้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง - อุปกรณ์ประกอบอาหาร - ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์ - ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ	๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหาร- สถานศึกษา ทำให้ขาดความต่อเนื่อง ของกิจกรรมในโรงเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ของ โครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียน และโรงเรียนอย่างยิ่ง และให้ ผู้บริหารดำเนินงานต่อเนื่อง เมื่อมีการโยกย้ายผู้บริหาร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้
- ๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
- ร้อยละของโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	เครื่องมือในการวัด แบบประเมินโครงการ และกิจกรรมของ โรงเรียน วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มี ความรู้ความเข้าใจใน กิจกรรมและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้ x ๑๐๐ / จำนวน โรงเรียนตามโครงการ	ตลอด ปีงบประมาณ
- ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์แนวทางการดำเนินการสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	เครื่องมือในการวัด แบบประเมินกิจกรรม วิธีคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่นำ กิจกรรมไปประยุกต์ใช้ x ๑๐๐ / จำนวน โรงเรียนตามโครงการ	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการทั้งโครงการ

๑๐.๓.๒ สรุปจากโรงเรียนจัดทำรายงานเสนอผู้อำนวยการเขต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสabay ไสสุข)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัย อมรตารรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง