

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแผ่ศีลธรรมทางพุทธศาสนาที่พระสงฆ์ได้จัดตั้งขึ้นมา เพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา แล้วน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานการศึกษาซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานการศึกษาจะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้และเข้าใจประวัติพระพุทธศาสนาและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาของชาติ เข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมกับครอบครัวและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาพิธี

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดที่มีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งอยู่มีบทบาทเด่นชัดในการปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษาสงเคราะห์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษาของผู้ว่ากรุงเทพมหานครที่ต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตสะพานสูงจำนวน ๑ ศูนย์ คือ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดลาดบัวขาว

๓.๑.๒ เด็กหรือเยาวชนมีโอกาสศึกษาพระพุทธศาสนาที่ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในแต่ละสำนักงานเขตที่ใกล้บ้านพักที่อยู่อาศัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันอาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ วัด โรงเรียน และบ้าน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาจากศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

๔.๒ เป็นโครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนวัดลาดบัวขาว สังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. ประสานกับเจ้าอาวาสวัดลาดบัวขาว ขอความร่วมมือให้จัดส่งพระธรรมวิทยากรให้การอบรมนักเรียนและเยาวชน	↔											
๓. ดำเนินการสอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดลาดบัวขาวที่เข้าร่วมโครงการ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฝ่ายบริหารการศึกษางบประมาณโรงเรียน รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เป็นเงิน ๓๑๔,๔๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ณ โรงเรียนวัดลาดบัวขาว สังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง	๑ โรงเรียน	- ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๔๐๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ชม. x ๓ ห้อง x ๑ รูป/คน) - ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้ประสานงาน และคนงานดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ คน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ห้อง x ๕๐ คน)	๑๔๔,๐๐๐.- ๕๐,๔๐๐.- ๑๒๐,๐๐๐.-	-ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) -อัตราตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ -ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ -ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ -หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลว.๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐ อนุมัติในหลักการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ทั้งนี้ ขออภัยได้ทุกรายการ กรณียอดหนึ่งยอดใดไม่พอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่อนุมัติ

/๘.ความเสียง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. พระธรรมวิทยากรไม่ว่าง	๑	๑	๑ (เสี่ยงน้อยมาก)	๑. ประสานวิทยากรไว้ล่วงหน้า
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างการดำเนินงาน	๒	๑	๒ (น้อย)	๒. สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์กร บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก และเยาวชนอย่างทั่วถึง

๙.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ วัด โรงเรียน บ้าน สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนให้เป็นประโยชน์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว ที่เข้าร่วมโครงการ	๑ โรงเรียน	ผลผลิต		ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕
๒. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	- เครื่องมือที่ใช้ในการวัด ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน - วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่เรียนในศูนย์ฯ ที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้น x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เรียนในศูนย์ฯ ทั้งหมด	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

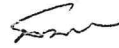
รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบ
การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๑๐.๓.๒ ทดสอบและประเมินผลเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนเมื่อครบหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์
ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบ ไสสุข)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัย อมรตารรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง