

ชื่อโครงการ เกษตรปลอดสารพิษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขตจัดทำโครงการเกษตรปลอดสารพิษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มองเห็นการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพแขนงงานเกษตรอย่างชัดเจน นอกจากเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและรักษาสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

กรุงเทพมหานคร เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงได้สนับสนุนให้สำนักงานการศึกษา และสำนักงานเขตจัดโครงการต่อเนื่องขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์การสอนวิชาเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีขึ้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชนให้มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเกษตร โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร
- ๒.๔ เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยการนำผลผลิตผักปลอดสารพิษไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเกษตร นักเรียน และคนสวนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนของกรุงเทพมหานคร ได้เรียนรู้วิชาเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นวิธีการที่ดีที่สุด
- ๓.๒.๒ กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนตัวอย่างทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรอย่างครบวงจร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : จำนวน ๑ ปี (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการฯ ต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	↔											
๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูเกษตร เพื่อวางแผนดำเนินงาน	↔											
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเมล็ดพันธุ์ผัก	↔											
๕. ดำเนินการตามโครงการ		←								→		
๖. คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมผลผลิตของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ										↔		
๗. รายงานผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โครงการเกษตรปลอดสารพิษ กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเกษตร นักเรียน และคนสวน	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเมล็ดพันธุ์ผัก (๑ โรงเรียน x ๕,๐๐๐.-บาท)	๕,๐๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร	๒	๔	สูง	๑. มอบหมายให้ทีมงานร่วมกันคิดค้นการปลูกพืชผักที่น่าสนใจ ๒. สอบถามความต้องการหรือลักษณะของพืชผักที่ต้องการปลูกจากกลุ่มเป้าหมายก่อนเริ่มโครงการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๒. สภาพพื้นที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดปัญหาจากภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ดินเปรี้ยว ฯลฯ	๒	๔	สูง	๑. คำนวณระยะเวลาในการปลูกพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ ๒. ป้องกันการเกิดภัยธรรมชาติเบื้องต้น เช่น กันบริเวณที่จะเกิดน้ำท่วมกับพืชผัก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้รูปแบบการจัดการเกษตรแบบธรรมชาติ
- ๙.๒ เป็นการรณรงค์แก้ไขสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษจากสารเคมี
- ๙.๓ ได้ผลผลิต คือ พืชผักปลอดสารพิษไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ๙.๔ นักเรียนได้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๕ นักเรียนได้เรียนรู้วิชาเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

๑๐. การติดตามประเมินผล

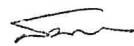
๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อปลูกฝังการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โรงเรียน	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑ ปี

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมของครูเกษตร นักเรียน คนสวน บรรยากาศ ความสนใจของผู้เข้าโครงการและจากการทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสไบ ไสสุข)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชัย อมรตารรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง