

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมดูแลโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ให้บริหารและจัดการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงไปสู่เป้าหมาย

ปัจจุบันศูนย์วิชาการเขตดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ฝ่ายศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบดูแลและอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการศึกษาได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ศูนย์วิชาการเขตจะต้องเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์การศึกษาของคณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขต เพราะเป็นความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ในการปรึกษาหารือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งในเรื่องของความคิดเห็น เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ สำนักงานเขตสะพานสูงตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงกำหนดจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูอาจารย์ได้แสดงศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สังคมได้เห็นความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในสังกัด
- ๒.๖ เพื่อการพัฒนาบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขต
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๓.๑.๒ ให้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ให้มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ศูนย์วิชาการเขต สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของเขตได้ตามเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตสะพานสูงได้แสดงออกอย่างมีวิสัยทัศน์ และพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง ได้รับการพัฒนาจนมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำของหน่วยงาน

๔.๒ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๕.๑ มีการติดตามและประเมินผลสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามสมรรถนะประจำสายงาน และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มิติเรียนดี นโยบายพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : เป็นการประชุมสัมมนาแบบ ไป - กลับ ดำเนินการในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕			ปี พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. ประชุมผู้ประสานงานเครือข่ายโรงเรียนและประธานฝ่ายของศูนย์วิชาการเขตเพื่อพิจารณารูปแบบการจัดการสัมมนา			↔									
๓. ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖								↔				
๔. ติดตามและประเมินผล										↔		
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานบริหารทั่วไปฝ่ายการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๖,๒๐๐.- บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ประมาณการงบประมาณ

โครงการ	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร (คน×๕๐ บาท×๑มื้อ) อาหารว่างและเครื่องดื่ม (คน×๒๕ บาท×๒มื้อ)	๑๑,๐๐๐.- ๗,๒๐๐.- ๘,๐๐๐.-	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - หนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕๒/ว. ๓๙๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

/๘. ความเสี่ยงของ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
๑. มีเวลาในการเตรียมการ และการดำเนินงานน้อย เนื่องจากมีภาระงานอื่นแทรก ซ้อนมาก	๑	๓	ปานกลาง	กำหนดระยะเวลาในการ เตรียมการและการดำเนินงานให้ มีระยะเวลามากขึ้น ไม่ให้กระทบ ต่อการเรียนการสอน
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ	๒	๔	สูง	ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรของศูนย์วิชาการเขต

๙.๒ ศูนย์วิชาการเขตสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตสะพานสูงได้ตระหนักถึงภารกิจในการพัฒนาการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนามีความ พึงพอใจในระดับดีมาก (๕)	ร้อยละ ๙๕	ผลลัพธ์	จำนวนผู้ตอบว่าพอใจในระดับดี มาก (๕) x ๑๐๐ จำนวนผู้ตอบทั้งหมด	๑ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตาม
และประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans) โดยระบุเนื้อหาที่ดำเนินงานในแต่ละครั้ง
ตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ พิจารณาจากการดำเนินการตามโครงการ

๑๐.๓.๒ พิจารณาจากรายงานและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชีรา เล่นวารี)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ วะนันทน์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง