

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้สารสนเทศอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ในสังกัดทั้ง ๖ โรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ นำนวัตกรรม หรือ สื่อ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงทุกโรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน เช่น สื่อการเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ ประเภทหลายมิติ วิดีทัศน์ เพื่อการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ฯลฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการสร้างผลงานการเรียนรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/ สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหาร เมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มิติเรียนดี นโยบายพัฒนาการเรียน การสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)

/๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ		↔										
๓. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ						↔						
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้อำนวยการเขตทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๗๘,๖๐๐.-บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงตามขนาดของโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ดังนี้ ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าหีบข้างคลองบอน	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วัสดุทัศนศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๑,๑๐๐.-บาท	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยกำหนดประเภทรายรับ-รายจ่ายและการปฏิบัติเกี่ยวกับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๒. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล - โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว - โรงเรียนวัดลาดบัวขาว - โรงเรียนสุเหร่าชีรอ(ราษฎร์สามัคคี)	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิต สื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วิดี ทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๓,๑๐๐.-บาท	
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนสมโภชกรุงธนบุรี (๒๐๐ ปี)	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิต สื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วิดี ทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๕,๑๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๒	ปานกลาง	แจ้งโรงเรียนและบุคลากร ทราบล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะของ
นักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้วยตนเองได้

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้
สร้างสรรค์ผลงาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีรายงานผลการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือชิ้นงานต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานตามเกณฑ์ /จำนวนโรงเรียนทั้งหมดx๑๐๐ <u>เครื่องมือที่ใช้ในการวัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชีรา เล่นวารี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ วยะนันท์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง