

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
 ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTERGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

สำนักงานเขตสะพานสูง โดยฝ่ายการศึกษาได้รับมอบนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตขึ้น เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงตั้งแต่ปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

/เป้าประสงค์ที่...

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มิติเรียนดี นโยบายให้การศึกษาพัฒนานักเรียนสู่พลเมืองโลก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

รวมเป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๕	๖๕	๖๕	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. สำนักงานเขตพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกฯ	↔											
๓. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ทำการสอนภาษาอังกฤษใน - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	←											→
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์		←				→		←				→
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ระดับชั้น ปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้อิงห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๑๐๘,๐๐๐.- บาท (สามล้านหนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน)

/กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ๑.) โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๑ ห้อง) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๒ ห้อง)	๑๓๒,๐๐๐.- ๑๔๔,๐๐๐.-	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคล ภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ข้อ ๑๑
๒.) โรงเรียนวัดลาดบัวขาว	- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๘ ห้อง) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๘ ห้อง)	๒๑๖,๐๐๐.- ๒๑๖,๐๐๐.-	
๓.) โรงเรียนสมโภชกรุงธนุสรณ์ (๒๐๐ปี)	- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๓๑ ห้อง) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๓๑ ห้อง)	๓๗๒,๐๐๐.- ๓๗๒,๐๐๐.-	
๔.) โรงเรียนสุเหร่าชีรือ (ราษฎร์สามัคคี)	- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๙ ห้อง) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๙ ห้อง)	๓๔๘,๐๐๐.- ๓๔๘,๐๐๐.-	
๕.) โรงเรียนสามแยกคลองทอแหล	- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๑๘ ห้อง) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๐ ห้อง)	๒๑๖,๐๐๐.- ๒๔๐,๐๐๐.-	
๖.) โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว	- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๑ ห้อง) - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ ช.ม. x ๒๑ ห้อง)	๒๕๒,๐๐๐.- ๒๕๒,๐๐๐.-	
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๑๐๘,๐๐๐.- บาท (สามล้านหนึ่งแสนแปดพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขออภัยเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ			

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรม	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑. งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการดำเนิน โครงการฯ	๑	๒	ปานกลาง	- วางแผนบริหารจัดการจำนวน ห้องเรียนและบุคลากรให้ทันก่อน ดำเนินการของงบประมาณในปี ถัดไป เพื่อให้สอดคล้องกับการ ดำเนินการสอน

/กิจกรรม...

กิจกรรม	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๒. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ มักลาออกกลางคัน ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนๆ ไม่ต่อเนื่อง	๒	๒	สูง	- สำนักการศึกษาควรมหามาตรการหรือบทลงโทษสำหรับกรณีที่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาต่างประเทศ อยู่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบปีการศึกษา
๓. บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	น้อย	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑) รายงานความสำเร็จและประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒) การปฏิบัติโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	เครื่องมือวัด ผลงานการดำเนินงานของการสอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plans) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

/๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ จากรายงานผลการประเมินโครงการ การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๐.๓.๓ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชีรา เล่นวารี)

นักวิชาการศึกษาคำนำถุการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ วยะนันทน)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง