

ชื่อโครงการ	สัมมนาและศึกษาดูงานอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง
หน่วยงาน	ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครที่ต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนมีจำนวนเพียงพอ ตามความต้องการของชุมชน และต้องการพัฒนาให้ศูนย์ฯ ดังกล่าวเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครอย่างน้อยในระดับขั้นพื้นฐานทุกศูนย์ และเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักงานเขตสะพานสูง มีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ จำนวน ๔ ศูนย์ ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนและเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมด้านจิตใจ สังคม สุขอนามัยก่อนเข้าสู่ระบบโรงเรียน

สำนักงานเขตสะพานสูง ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ตระหนักในความสำคัญของ ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของเด็ก ให้มีศักยภาพต่อไปในอนาคต จึงเห็นควรส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตสะพานสูง จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สมควรดำเนินการและสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบการอุปถัมภ์ทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยในกรุงเทพมหานครจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๒ ส่งเสริมศักยภาพอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีความรู้ในการดูแลเฝ้าระวัง และสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการพัฒนาศูนย์เด็กฯ และร่วมกันพัฒนาให้ศูนย์เด็กฯ เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

จัดการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ดำเนินการแบบพักค้าง ๒ วัน ๑ คืน ผู้เข้าร่วมโครงการ

- อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๐ คน
- เจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ จำนวน ๑๐ คน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการกลยุทธที่ ๓.๓.๑.๒ การพัฒนาศักยภาพของเด็ก แผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๑ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ประชาชนกลุ่มเปราะบาง กลยุทธ ๓.๑.๒ สนับสนุนให้กลุ่มเปราะบางมีอาชีพและสามารถเลี้ยงดูตัวเองได้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อให้ความรู้ในการส่งเสริมศักยภาพ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ให้ความรู้ในการดูแลเด็กปฐมวัยเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดำเนินการแบบพักค้าง ๒ วัน ๑ คืน ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สถานที่ใน จังหวัดระยอง

ทั้งนี้ วัน เวลาและสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗	๒๕๖๗
๑. จัดทำแผนปฏิบัติงาน	←→											
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	←→	←→										
๓. ประเมินผล/รายงานผล				←→	←→							
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				←→	←→							

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานพัฒนาชุมชนและ
บริการสังคม งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและศึกษาดูงานอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง
จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๓๑,๔๐๐.-บาท (สามแสนสามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)
โครงการ ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและศึกษาดูงานอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้อง

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการแบบ พักค้าง ๒ วัน ๑ คืน ในวันที่ ๑๖-๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ จังหวัดระยอง	- อาสาสมัครผู้ดูแล เด็กจากศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑๐ คน - เจ้าหน้าที่ดำเนิน โครงการ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๐ คน	- ค่าวิทยากรบุคคลภายนอก (๖ ชม. x ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท) (๒ ชม. x ๒ คน x ๑,๒๐๐.- บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ไม่ครบมือ สถานที่เอกชน (๒ วันx๖๐๐.-บาทx๑๒๐ คน) - ค่ารถโดยสารปรับอากาศขนาด ๔๐ ที่นั่งขึ้นไป (๓ คันx๒ วันx๑๒,๓๐๐.- บาท) - ค่าที่พักเอกชน (๑ คืนx๗๕๐.- บาทx๑๒๐.- คน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่ายานพาหนะ (๑๐ คนx๒๐๐.- บาท)	๑๒,๐๐๐ ๑๔๔,๐๐๐ ๗๓,๘๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๒,๐๐๐	- ระเบียบกรม.ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัด โครงการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๓๑๕๙/๒๕๕๗ ลง วันที่ ๒๖ ก.ย. ๕๗ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง กรม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เม.ย. ๒๕๕๒ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้ถือว่าเสียได้ตามความเป็นจริง ในกรณีซึ่งงบประมาณยอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่มีเกิน
วงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการ ติดภารกิจไม่สามารถ เข้าร่วมโครงการได้	๑	๑	น้อย	จัดทำกำหนดการที่แน่นอนและแจ้ง ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้า เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ วางแผนการทำงานได้ดีขึ้น

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๙.๒ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานที่สูงขึ้น

๙.๓ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้อง เกิดความรัก ความสามัคคี เกิดความร่วมมือกันทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	ใบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑ วัน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้น	ร้อยละ ๖๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินก่อนและหลังการสัมมนา และศึกษาดูงาน จำนวนคน	๑ เดือน
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลกระทบ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน	๑ วัน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เป็นผู้รับผิดชอบในการติดตาม และประเมินผล โดยใช้แบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารเขตทราบ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ติดตามประเมินผลตามแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- สรุปรายงานผู้บริหารเขตทราบ



ลงชื่อ.....นายสมศักดิ์ บุญคุ้ม.....ผู้เสนอโครงการ
(.....นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ.....)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
สำนักงานเขตสะพานสูง

ลงชื่อ.....นายสุพจน์ หล้าจำศีล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(นายสุพจน์ หล้าจำศีล).....)
ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง