

ชื่อโครงการ เกษตรปลอดภัย
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขตจัดทำโครงการเกษตรปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มองเห็นการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพแขนงงานเกษตรอย่างชัดเจน นอกจากเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียนแล้วยังเป็นประโยชน์ต่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนและรักษาสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

กรุงเทพมหานคร เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงได้สนับสนุนให้สำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขตจัดโครงการต่อเนื่องขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์การสอนวิชาเกษตร โดยไม่ใช้สารเคมีขึ้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชนให้มีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเกษตร โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร
- ๒.๔ เพื่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยการนำผลผลิตผักปลอดภัยไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล
- ๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเกษตร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนของกรุงเทพมหานคร ได้เรียนรู้วิชาเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นวิธีการที่ดีที่สุด
- ๓.๒.๒ กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนตัวอย่างทางด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรอย่างครบวงจร

๔. ลักษณะของโครงการ

- ๔.๑ เป็นโครงการประจำต่อเนื่อง
- ๔.๒ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี มิติเรียนดี เพิ่มหลักสูตรเพิ่มคุณภาพในการดูแลนักเรียน ลดภาระงานครู ลดภาระผู้ปกครอง นโยบายพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)

- ๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเกษตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : จำนวน ๑ ปีงบประมาณ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	↔											
๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูเกษตกร และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	↔											
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และเมล็ดพันธุ์ผัก		↔										
๕. ดำเนินการตามโครงการ		←										
๖. คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมผลผลิตของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ										↔		
๗. รายงานผลการดำเนินการ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โครงการเกษตรปลอดสารพิษกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเกษตกร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเมล็ดพันธุ์ผัก (๑ โรงเรียน x ๕,๐๐๐.-บาท)	๕,๐๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร	๒	๔	สูง	๑. มอบหมายให้ทีมงานร่วมกันคิดค้นการปลูกพืชผักที่น่าสนใจ

/๘. ความเสี่ยง...

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๒. สภาพพื้นที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดปัญหาจากภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ดินเปรี้ยว ฯลฯ	๒	๔	สูง	๒. สอบถามความต้องการหรือลักษณะของพืชผักที่ต้องการปลูกจากกลุ่มเป้าหมายก่อนเริ่มโครงการ ๑. คำนวณระยะเวลาในการปลูกพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ ๒. ป้องกันการเกิดภัยธรรมชาติเบื้องต้น เช่น กันบริเวณที่จะเกิดน้ำท่วม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ได้รูปแบบการจัดการเกษตรแบบธรรมชาติ โดยไม่ใช้สารเคมี
- ๙.๒ เป็นการรณรงค์แก้ไขสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษจากสารเคมี
- ๙.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๙.๔ ได้ผลิตผล คือ พืชผักปลอดสารพิษไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ๙.๕ นักเรียนได้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๖ นักเรียนได้เรียนรู้วิชาเกษตรจากการลงมือปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงที่ได้จากการลงมือทำ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อปลูกฝังการดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑ โรงเรียน	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๑ ปี

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมของครูเกษตร นักเรียน คนสวน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง บรรยากาศ ความสนใจของผู้เข้าร่วมโครงการและจากการทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชีรา เล่นวารี)

นักวิชาการศึกษานำงาน

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพจน์ หล้าจำศีล)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง