

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว สามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างยิ่ง คือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

ฝ่ายการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พื้นที่สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ ๓ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๕.๒ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๕.๓ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ๓ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑.การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน (๑๐,๐๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน) เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการในระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ เขต) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวม เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยเสียทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ
- ๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียนจากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

**รายละเอียดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์**

กิจกรรมที่๑

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ จำนวน ๓ โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒

โดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๐,๐๐๐ x ๓ โรงเรียน) เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน	x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ โรงเรียน)	๑๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ (	๔,๐๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน)	<u>๑๒,๐๐๐ บาท</u>
		<u>๓๐,๐๐๐ บาท</u>

การประกวด ๖ ประเภท ๑๐ ระดับ ดังนี้

๑. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ
๒. ครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดีเด่น จำนวน ๑ ระดับ
๓. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
๔. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายรักการอ่านดีเด่นจำนวน ๑ ระดับ
๕. คัดลายมือ (นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร) จำนวน ๓ ระดับ

๕.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (นักเรียน)

๕.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (นักเรียน)

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. เขียนเรียงความ (นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร) จำนวน ๓ ระดับ

๖.๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (นักเรียน)

๖.๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (นักเรียน)

๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. ประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) ๑๐,๐๐๐ บาท