

ชื่อโครงการ สัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด
 กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเองอันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนามั่นคงและยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าว ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้น ๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้น แผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าว ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ฝ่ายการศึกษาในฐานะเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ซึ่งต้องนำแผนมาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ให้กรุงเทพมหานครเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงได้จัดดำเนินโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครในรูปแบบที่มั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี โดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

/๓.เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ และสถานที่ดำเนินการ เป็นสถานที่ราชการหรือสถานที่เอกชน แบบไป-กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนจัดสัมมนาจำนวน ๒ ครั้ง เพื่อจัดประชุมสัมมนาแบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน								↔				
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระดับโรงเรียน - กลุ่มเป้าหมาย ระดับโรงเรียน ๓ โรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๓ โรงเรียน x ๒ ครั้ง) - ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน (๑,๓๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน)	๑,๘๐๐.- ๓,๙๐๐.-	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔.ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมค่าใช้จ่าย		๕,๗๐๐.-	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ แผนงานบริหาร
การศึกษา งานบริหารศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่าย
ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕,๗๐๐.- บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดย
จัดสรรให้โรงเรียนดำเนินการ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตาม เป้าหมายเนื่องจาก ติดภารกิจ	๑	๒	๒	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุม ล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้ประธาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาท
หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการ...

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองฯ ครบ ๒ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	ค.ศ. ๖๒ ๑ ต.ค. ๖๒ ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียน เพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำนักรวจการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒ สำนักการศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนเพื่อรายงานผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาพร บุตรเพชร)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์

นายสันต์ บุญหมื่นวงศ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตสัมพันธวงศ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขจิรัตน์ เจนาคม)

ผู้อำนวยการเขตสัมพันธวงศ์