

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษาและฝ่ายการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

- ๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง
- ๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓

มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และรูปแบบโครงการเป็นการจัดงาน

๔.๓ รูปแบบโครงการ สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้โรงเรียนในสังกัด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

๖.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน รวม ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๓ โรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๘ ห้องเรียน ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖.๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอน		←				→		←				→
๒. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์					↔							↔
๓. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน						↔						↔

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๕๗๖,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียน การสอน	นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตสัมพันธวงศ์ ระดับปฐมวัยถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ โรงเรียน	๑. ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๘ ห้องเรียน x ๓ โรงเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๘ ห้องเรียน x ๓ โรงเรียน)	๒๘๘,๐๐๐ ๒๘๘,๐๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้าน การสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน			๕๗๖,๐๐๐	

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือ ที่ กท ...-... ลงวันที่ ...-...

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณครั้งแรก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวนเงิน
๔๓๒,๐๐๐.- บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๕๗๖,๐๐๐.- บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน
๕๗๖,๐๐๐.- บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอก ที่ปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ดำเนินการจัดการ เรียนการสอน ไม่ตรงตามกำหนด การสอนที่จัดทำ	๒	๒	๔	- นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการ จัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ / เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนที่สื่อสาร ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

- จากรายงานผลการประเมินโครงการ
- จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาพร บุตรเพ็ชร)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอาทิตยา ไชยกิจนันทน์)
ผู้อำนวยการเขตสัมพันธวงศ์