

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคม โลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักการศึกษาและฝ่ายการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ ชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถ ไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบ อาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

- ๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการจำเป็นพื้นฐานและเป็นโครงการต่อเนื่อง
- ๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓) พ(๒๕๗๐ – ๒๕๖๖.ศ. ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓

มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ รูปแบบโครงการ สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้โรงเรียนในสังกัด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์

๖. แผนปฏิบัติการ

๖.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน รวม ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๓ โรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดการเรียนรู้ ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๘ ห้องเรียน ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๓ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖.๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดการเรียนการสอน ตามกำหนดการสอน		←				→		←				→
๒. นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์					↔							↔
๓. ประเมินผลการจัด การเรียนการสอน						↔						↔

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณ สำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะ ชีวิต เป็นเงิน ๕๗๖,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการ

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียน การสอน	นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตสัมพันธวงศ์ ระดับปฐมวัยถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ โรงเรียน	๑. ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๘ ห้องเรียน x ๓ โรงเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๘ ห้องเรียน x ๓ โรงเรียน)	๒๘๘,๐๐๐ ๒๘๘,๐๐๐	- ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้าน การสอน พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน			๕๗๖,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอก ที่ปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ดำเนินการจัดการ เรียนการสอน ไม่ตรงตามกำหนด การสอนที่จัดทำ	๒	๒	๔	- นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการ จัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามประเมินผล...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ / เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	<u>จำนวนนักเรียนที่สื่อสาร</u> <u>ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐</u> จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

- จากรายงานผลการประเมินโครงการ
- จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ