

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
ปีงบประมาณ	๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช ๒) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ๓) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๔) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ๕) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช ๖) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช ๗) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๘) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทอง เป็นเขตนาร่อง ต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคม รับผิดชอบการดำเนินโครงการ ในปี พ.ศ.๒๕๔๙ ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ครอบคลุม ๕๐ สำนักงานเขต และปี พ.ศ.๒๕๕๒ มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

หน่วยศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป และ ให้ฝ่ายการศึกษา เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖” ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๒ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPRO ๒๑ST COMPETENCY MODEL)

๕. ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน					↔							
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					↔	↔						
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					←	←	←	←	←	←	←	←

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สสนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑. สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน	โรงเรียนที่ได้รับ ป้ายสนอง พระราชดำริ ๒ โรงเรียน - โรงเรียน วัดสัมพันธวงศ์ - โรงเรียน วัดจักรวรรดิ	สำนักงานเขต จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน (๒ x ๑๔,๐๐๐)	๒๘,๐๐๐.-	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ถัวเฉลี่ยเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ
แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นเงิน ๒๗,๖๐๐ บาท ปีงบประมาณ
๒๕๖๓ เป็นเงิน ๒๖,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเงิน
๒๘,๐๐๐ บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ย้ายโรงเรียนหรือ ย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้การดำเนินงาน ตามโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. สร้างความตระหนัก เกี่ยวกับความสำคัญ และประโยชน์ของ โครงการฯ เนื่องจาก จะส่งผลดีต่อนักเรียน ๒. ใช้กระบวนการนิเทศ แนะนำ ติดตาม และ ให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ / เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์แนวทางการดำเนินการสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่นำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้ x ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินจำนวนกิจกรรม	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์แนวทางการดำเนินการสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานเสนอสำนักการศึกษา ทุก ๖ เดือน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ