

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร
พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองได้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตสาทร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตสาทร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๕๕๒,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนวัดคอน และโรงเรียนวัดยานนาวา จัดการเรียนรู้อะไรในห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมจำนวน ๒๓ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๒๓ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒๗๖,๐๐๐.- บาท

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๒๓ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒๗๖,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๕๒,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. ปัญหาและอุปสรรค

การสอนภาษาอังกฤษมีชั่วโมงเรียนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้ดีเท่าที่ควร

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ทั้ง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๙. การติดตามและการประเมินผล

๙.๑ จากการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๙.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....^{วิภา}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภากร บุตรเคี้ยว)
(ผู้อำนวยการศึกษานานาชาติพิเศษ)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ).....^{กช}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพนิตนาฏ ชนาอภินันท์)
(ผู้อำนวยการเขตสาทร)