

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆกัน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้นมากเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตสาทร จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดดอน และโรงเรียนวัดยานนาวา

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๔ กิจกรรม
- ๕.๕ ติดตามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- ๕.๖ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ: ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสาทร ได้แก่ โรงเรียนวัดดอน และโรงเรียนวัดยานนาวา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. การฝึกคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อฝึกคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนวัดดอน จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท โรงเรียนวัดยานนาวา จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๒. การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตสาทร ดำเนินการระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนวัดดอน และโรงเรียนวัดยานนาวา เป็นค่ากรรมการดำเนินการ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าเงินรางวัล ค่าโลรางวัล และค่าวัสดุ ในการพิจารณาประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตสาทร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ขอเบิกจ่ายเงินดำเนินกิจกรรมทุกรายการตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านเขียน

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....^{วิจิตร}.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภากร บุตรเพชร)
(ผู้อำนวยการศึกษานาฏการพิเศษ)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

ลงชื่อ.....^{ย.ธ}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพิตนา ชนาภิรัตน์)
(ผู้อำนวยการเขตสาทร)