

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร
พ.ศ. ๒๕๖๔



๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน รัฐบาลได้ให้ความสนใจในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการผลักดันให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จมากที่สุด คือ ครู กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ก่อให้เกิดข้อมูลข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นกับการเรียน การสอนปัจจุบัน จึงเป็นการเรียนร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางแก้ไขกรณีที่เกิดปัญหาในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่ครูสามารถดำเนินการในระหว่างการเรียนการสอน โดยไม่ต้องเสียเวลาการปฏิบัติงาน และเกิดผลดีต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน จึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่ครูต้องนำไปใช้เป็นเครื่องมือการประเมินการทำงานของตนเอง และเป็นการค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการปฏิบัติในการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้ร่วมกันวางแผนปฏิบัติงานด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ได้แก่ โรงเรียนวัดดอน และโรงเรียนวัดยานนาวา ผู้เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน

ด้านคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีความเป็นมืออาชีพ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดอบรมแบบไป - กลับ เป็นเวลา ๒ วัน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตสาทร หรือโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสาทร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่าย	↔											
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔											
๔. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔											
๕. ดำเนินการตามโครงการฯ		↔										
๖. สรุปผล ประเมินผลการดำเนินการ			↔									

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๑,๔๐๐.- บาท (สองหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต งบประมาณการงบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดอบรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตสาทร	- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน X ๙๐ บาท X ๒ วัน)	๙,๐๐๐.-บาท	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔, ๑๔ (๘) (๑๐), ๑๕ (๑), (๒) ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายใน การฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๙) (๑๓) ข้อ ๑๐ (๒) (๔) และบัญชีหมายเลข ๑
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้า ร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ X ๒ วัน)	๕,๐๐๐.- บาท	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน X ๖ ชั่วโมง X ๖๐๐ บาท)	๗,๒๐๐.- บาท	
	- ค่าวัสดุการจัดทำเอกสารการประชุม (แนบรายละเอียด)	๒๐๐.- บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมอบรมอาจไม่ให้ความสำคัญต่อเรื่องที่อบรม	๒	๒	ปานกลาง	ทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรมว่าต้องการอบรมเรื่องอะไรบ้าง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์แนวทางปฏิบัติที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูทุกกลุ่มสาระสามารถนำวิธีการมาใช้ ครูได้รับความรู้และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการ ค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมอบรม x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้คะแนนจากการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรที่เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้คะแนนจากการทดสอบภายหลังการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมการปฏิบัติงานจริงและแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม โครงการ
ค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต โดยฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ อยู่ทิม)
(.....)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพันศักดิ์ เจริญสุข)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตสาทร