

ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

พ.ศ. ๒๕๖๕



๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองได้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการจำเป็นพื้นฐานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓

การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอก

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕)
รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕)
รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์
- ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	→										
๓. จัดการเรียนการสอนตามโครงการ		←										→
๔. สรุปผลประเมินผล												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน
รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๗๔๔,๐๐๐.- บาท (เจ็ดแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)
ทั้งนี้ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน -กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร	- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕) รวม ๔๐ สัปดาห์ (โอนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ)	๗๔๔,๐๐๐.- บาท จัดสรรให้โรงเรียนดังนี้ -โรงเรียนวัดดอน เป็นเงิน ๓๓๖,๐๐๐.-บาท (๑๔ห้อง x ๔๐ชั่วโมง x ๖๐๐.บาท) -โรงเรียนวัดยานนาวา เป็นเงิน ๔๐๘,๐๐๐.-บาท (๑๗ห้อง x ๔๐ชั่วโมง x ๖๐๐.บาท)	๑. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๒. ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

๘. ความเสี่ยง...



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามกำหนดการสอนที่กำหนด	๒	๒	ปานกลาง	- ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

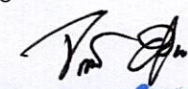
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. มีรายงานการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	จำนวนรายงานการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕
๒. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	ผลการทดสอบหลังเรียน	ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕

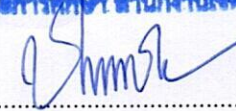
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- ๑๐.๒.๑ รายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือนในระบบ BMA Digital Plan เป็นประจำทุกเดือน
- ๑๐.๒.๒ เข้าตรวจเยี่ยมโรงเรียนและดูรายงานการปฏิบัติงานของครูสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนพร้อมทั้งสอบถามข้อมูลการสอนจากโรงเรียน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑๐.๓.๑ ประเมินผลจากผลการทดสอบหลังเรียนของนักเรียน
- ๑๐.๓.๒ รายงานการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษ
- ๑๐.๓.๓ การเข้าไปสังเกตการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
- ๑๐.๓.๔ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(.....นางสาวสุพัทธมา อนุทิน.....)
(.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....)
.....หัวหน้างานการศึกษา สำนักงานเขตสาทร.....

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายชาติชาย กุละนำพล.....)
.....ผู้อำนวยการเขตสาทร.....