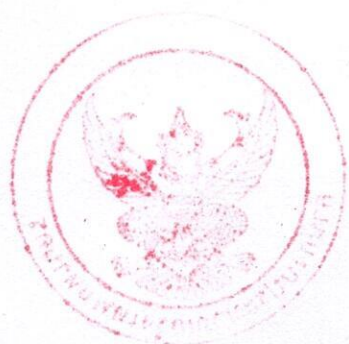




ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร
พ.ศ. ๒๕๖๕



๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุนเสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตสาทร ได้เล็งเห็นความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การจัดประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสาทร ให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักแก่คณะกรรมการสถานศึกษา ถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ ตลอดจนความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน

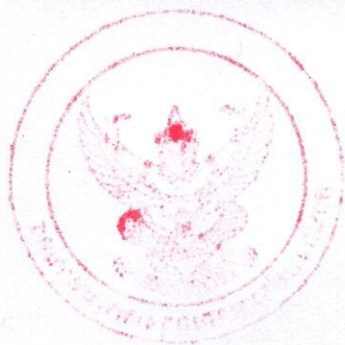
๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครของสำนักงานเขตสาทร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เป็นการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง ในระดับโรงเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ประธานกรรมการ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการที่เป็นผู้แทนกรุงเทพมหานคร กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละไม่เกิน ๑๕ คน และข้าราชการระดับ ๓ - ๘ (ผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา)

ด้านคุณภาพ...





ด้านคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา และโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีประสิทธิภาพและเจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

- ๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการประจำและต่อเนื่อง
- ๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
- ๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตสาทร ชั้น ๙ หรือห้องประชุมของโรงเรียนในสังกัด หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									
๓. โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง สำนักงานเขตจัดประชุมแบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน		↔			↔			↔		↔		
๔. สรุปผลประเมินผล												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานบริหารทั่วไปฝ่ายการศึกษา และงานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งานบริหารทั่วไปฝ่ายการศึกษา เป็นเงิน ๑๐,๕๓๐.- บาท และงานงบประมาณโรงเรียน เป็นเงิน ๒๔,๕๗๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๓๕,๑๐๐.- บาท (สามหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ



กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่โรงเรียน - กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน/โรงเรียน	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน X ๒๕.-บาท X ๒ โรงเรียน X ๔ ครั้ง) ๒. ค่าวัสดุ (๒ โรงเรียน X ๘,๐๐๐.-บาท)	๓,๐๐๐.- บาท ๑๖,๐๐๐.- บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
๒. การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ห้องประชุมชั้น ๙ สำนักงานเขตสาทร หรือ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด - กลุ่มเป้าหมาย ระดับเขต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๑๒ คน X ๓๐๐.-บาท) = ๓,๖๐๐.-บาท ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ ๖๐๐.- บาท X ๓ ชม. X ๑ คน = ๑,๘๐๐.-บาท ๒.๒ บุคลากรภายนอก ๑,๒๐๐.-บาท X ๓ ชม. X ๑ คน = ๓,๖๐๐.-บาท ๓. ค่าวัสดุ ๗,๑๐๐.-บาท	๑๖,๑๐๐.- บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	น้อย	๑. จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จตรงตามเป้าหมาย



[Signature]
(ឈ្មោះ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
ព្រះបរមរាជវាំង ភ្នំពេញ

[Signature]
(ឈ្មោះ ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី)
នាយករដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวน โรงเรียนที่จัดประชุม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วม ประชุมสัมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวน ผู้เข้าร่วมประชุม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ ประสานโรงเรียนในสังกัดเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๒.๒ รายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือนในระบบ BMA Digital Plan เป็นประจำทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สํารวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯในการส่งเสริม
สนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัด

๑๐.๓.๒ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัดเพื่อรายงานผู้บริหารทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ อุ่มทิม)
นักบริหารศึกษาด้านวิชาการพิเศษ
ส่วนงานฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติชาย กุละนำพล)
ผู้อำนวยการเขตสาทร