

ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน รัฐบาลได้ให้ความสนใจในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการผลักดันให้การปฏิรูปการศึกษาประสบความสำเร็จมากที่สุด คือ ครู กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ก่อให้เกิดข้อมูลข่าวสารความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอนให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นกับการเรียน การสอนปัจจุบัน จึงเป็นการเรียนร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางแก้ไขกรณีที่เกิดปัญหาในการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนที่ครูสามารถดำเนินการในระหว่างการเรียนการสอน โดยไม่ต้องเสียเวลาการปฏิบัติงาน และเกิดผลดีต่อการเรียนการสอนในห้องเรียน จึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่ครูต้องนำไปใช้เป็นเครื่องมือการประเมินการทำงานของตนเอง และเป็นการค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการปฏิบัติในการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครูได้ร่วมกันวางแผนปฏิบัติงานด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

๒.๓ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร ในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ได้แก่ โรงเรียนวัดดอน และโรงเรียนวัดยานนาวา ผู้เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน

ด้านคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการจำเป็นพื้นฐานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วย การบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะประจำสายงาน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงวิชาการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดอบรมแบบไป – กลับ เป็นเวลา ๒ วัน ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตสาทร หรือห้องประชุมโรงเรียนในสังกัด หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดประชุมเจ้าหน้าที่เพื่อจัดทำแผนงานโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติโครงการและค่าใช้จ่าย	↔											
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔										
๔. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					↔							
๕. ดำเนินการตามโครงการฯ								↔				
๖. สรุปผล ประเมินผลการดำเนินการ										↔		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานบริหารทั่วไป ฝ่ายการศึกษา ขบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๓๕,๔๐๐.- บาท (สามหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตสาทร	- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน X ๑๕๐ บาท X ๒ วัน)	๑๕,๐๐๐.-บาท	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ , ๑๔ (๘) (๑๐) , ๑๕ (๑) , (๒) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๙) (๑๓) ข้อ ๑๐ (๒) (๔) และบัญชีหมายเลข ๑
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน (๕๐ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ X ๒ วัน)	๕,๐๐๐.-บาท	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน X ๖ ชั่วโมง X ๑,๒๐๐ บาท)	๑๔,๔๐๐.บาท	
	- ค่าวัสดุการจัดทำเอกสารการประชุม	๑,๐๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ให้ความสำคัญต่อเรื่องที่จะอบรม	๒	๒	ปานกลาง	ทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการของผู้เข้าร่วมอบรมว่าต้องการอบรมเรื่องอะไรบ้าง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์แนวทางปฏิบัติที่มีคุณค่าต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูทุกกลุ่มสาระสามารถนำวิธีการมาใช้ ครูได้รับความรู้และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เป็นอย่างดี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละความสำเร็จของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการ ค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมอบรม x ๑๐๐หารด้วยจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมได้คะแนนจากการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้คะแนนจากการทดสอบภายหลังการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

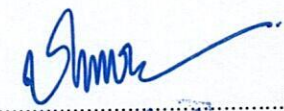
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนในระบบ BMA Digital Plan เป็นประจำทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ เก็บรวบรวมการปฏิบัติงานจริงและแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม โครงการค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต โดยฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ ทองชาติ)
(.....)
นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติชาย กุลสนาพล)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตสาทร