

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

เรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร
พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่ง และได้จัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครส่วนอีกส่วนหนึ่ง เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือ จัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน แต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษา โดยที่ความคาดหวังของผู้ปกครองในการรับบริการของโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้งบประมาณที่จัดสรรให้โรงเรียนเพียงพอต่อการดำเนินการ จึงสมควรจัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวเด็กเพิ่มให้กับโรงเรียนที่ได้รับอยู่เดิม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

๒.๓ เพื่อเป็นตัวอย่างของประเทศในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ที่ต้องจัดสรรงบประมาณสมทบกับที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนตามโครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร คนละ ๖๐๐.-บาท ตามจำนวนนักเรียน ๖๙๗ คน ใช้งบประมาณเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๑๘,๒๐๐.- บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน มีคุณภาพการเรียนการสอนได้มาตรฐานสามารถประกันคุณภาพได้

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดซื้อจัดจ้าง พัฒนาด้านการเรียนการสอน

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินโครงการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตสาทร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๓. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินโครงการ			↔									
๔. ประชุมการดำเนินโครงการร่วมกับโรงเรียนในสังกัด				↔								
๕. สำรวจจำนวนนักเรียน					↔							
๖. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างค่าชุดลูกเสือ - ยุวกาชาด - ชุดนอนอนุบาล - ชุดพลและค่าประกันอุบัติเหตุ								↔				
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ										↔		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๔๑๘,๒๐๐.- บาท (สี่แสนหนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดทุกระดับชั้นจำนวน ๖๙๗ คนคนละ ๖๐๐.- บาท	- ค่าชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ชุดนอนอนุบาล/ชุดพล (๖๙๗ คน X ๔๕๐ บาท) - ค่าประกันอุบัติเหตุ (๖๙๗ คน X ๑๕๐ บาท)	๓๑๓,๖๕๐.-บาท ๑๐๔,๕๕๐.- บาท	พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ใช้ของงบประมาณไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน	๑	๒	น้อย	ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมทันทีเมื่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบันคงที่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

๙.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ

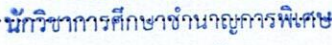
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

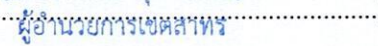
รายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือนในระบบ BMA Digital Plan เป็นประจำทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเพื่อให้ผู้บริหารทราบ

๑๐.๓.๒ ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ ทองชาติ)
(..........)
(..........)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชาติชาย กุละนำพล)
(..........)
(..........)
ผู้อำนวยการเขตสาทร