

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่ง และได้จัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครสมทบอีกส่วนหนึ่ง เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือ จัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ทั้งค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน แต่สภาพปัจจุบันงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสได้เรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน

๒.๒ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานทัดเทียมกัน โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณที่ต้องระดมทรัพยากรจากภายนอกเข้ามาสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๔๐ ของนักเรียนในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตสาทร ระดับชั้น
อนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗๙ คน /

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานของหลักสูตร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี
รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรมและการจัดซื้อจัดจ้าง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๖. แผนปฏิบัติ...

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ	↔											
๓. ฝ่ายการศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดสรรให้แต่ละโรงเรียน		↔										
๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ		↔										
๕. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณที่วางไว้ เริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗												
๖. สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหารเขตและสำนักงานการศึกษาทราบ											↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น/ รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๓๑,๖๐๐.- บาท
(หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ทุกรายการสามารถจ่ายตามความเป็นจริงในกรณียอดหนึ่งยอด
ได้ไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร จำนวน ๒ โรงเรียน	- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๒ จำนวน ๔๘ คน คนละ ๔๓๐ บาท (๑๑๙ คน x ๔๐% = ๔๘ คน X ๔๓๐ บาท) - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๓๑ คน คนละ ๔๘๐ บาท (๕๗๘ คน x ๔๐% = ๒๓๑ คน x ๔๘๐ บาท)	๒๐,๖๔๐ ๑๑๐,๘๘๐	พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ใช้ของงบประมาณไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน	๑	๑	น้อยมาก	ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมทันทีเมื่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบันคงที่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้มีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
 ๙.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง
 ๙.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทร ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> รายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรที่ได้เรียนรู้ และได้รับการพัฒนาดตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสาทรที่ได้เรียนรู้ และได้รับการพัฒนาดตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือนในระบบ Digital Plan

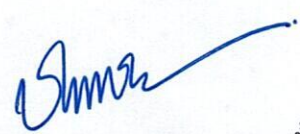
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลการจัดกิจกรรม

๑๐.๓.๓ จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(.....นางสาวรุ่งทิพย์ ทองชาติ.....)
(.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ.....)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสาทร

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายชาติชาย กุศลนำพล.....)
(.....ผู้อำนวยการเขตสาทร.....)

