

โครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตสายไหม
๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันโดยเฉพาะเขตเมือง หัวหน้าครอบครัวหรือบิดา มารดา ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน เพื่อหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว ทำให้ไม่สามารถเลี้ยงดูเด็กได้อย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการไปในทิศทางที่ไม่ถูกต้อง มีปัญหาทั้งในด้านโภชนาการ พฤติกรรมและจิตใจ ดังนั้น เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนของกรุงเทพมหานคร จึงเป็นสถานรับเลี้ยงและดูแลเด็กที่เกิดจากความคิดริเริ่มของประชาชนในชุมชน โดยมีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นประชาชนในชุมชน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการชุมชน เพื่อพัฒนาความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างเหมาะสม เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กให้พร้อมก่อนการเข้าสู่ระบบโรงเรียน โดยมีอาสาสมัครในชุมชนเป็นผู้ดูแลเด็ก ประกอบกับผู้บริหารกรุงเทพมหานครมีนโยบายที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเป็นอย่างมาก จากการกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณภาพชีวิตในเชิงรุกด้วยการจัดให้มีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ

สำนักงานเขตสายไหมตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อยกระดับคุณภาพของศูนย์เด็กให้สามารถพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของเด็กก่อนวัยเรียนและอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนของกรุงเทพมหานครไปสู่เกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนวัดลุ่มเจริญศรีธธา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนรวมใจสามัคคี (หนองผักชี) และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนพูนทรัพย์ แขวงคลองถนน เขตสายไหม ตามเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

- เป็นโครงการยุทธศาสตร์และเป็นโครงการต่อเนื่อง
- สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๑ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับดูแลอย่างครบวงจร เป้าหมายที่ ๓.๑.๒ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี เป้าประสงค์ ๓.๑.๒.๑ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีศักดิ์ศรี และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตสายไหม
- รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้สอดคล้องตามสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย ๓ - ๕ ปี แก่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตสายไหม จำนวน ๓ ศูนย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนวัดลุ่มเจริญศรัทธา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนรวมใจสามัคคี (หนองผักชี) และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนพูนทรัพย์ แขวงคลองถนน เขตสายไหม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายหลังจากได้รับอนุมัติงบประมาณ

๖. แผนปฏิบัติการ

โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔											
	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒.ขออนุมัติงบประมาณ			↔									
๓.ประชุมวางแผน				↔	↔							
๔.ดำเนินการตามโครงการ						↔						
๕.สรุปประเมินผลโครงการ							↔					

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้รับโอนงบประมาณจากสำนักพัฒนาสังคม แผนงานบริการสังคม งานการส่งเสริมและสวัสดิการสังคม หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร ๕๒,๕๐๐.-บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) การเบิกจ่ายเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ทั้งนี้ ให้ัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง กรณีรายการยอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร	เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตสายไหม จำนวน ๕๕๐ คน	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (รายละเอียดตามแนบ)	๕๒,๕๐๐	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
๑. เด็กเกิดการบาดเจ็บจาก ของเล่น	๓	๑	ปานกลาง	อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กให้ตระหนัก ถึงความปลอดภัยของเด็ก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กก่อนวัยเรียนและอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
กรุงเทพมหานคร

๙.๒ ศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนของกรุงเทพมหานครเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

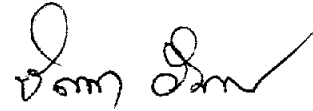
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
เด็กมีพัฒนาการ สมวัย ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> $\frac{\text{จำนวนเด็กที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการผ่านครบ ๕ ด้าน}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดในพื้นที่ได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการจริง}} \times ๑๐๐$ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> - คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM)	ประเมินพัฒนาการ สมวัยหลังจากการ ตรวจครั้งแรกรวม กับพัฒนาการสมวัย ที่ติดตามได้หลัง ๑ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

คัดกรองพัฒนาการ ติดตาม กระตุ้นเด็กสงสัยล่าช้าและส่งเสริมให้บุคลากรสาธารณสุข อาสาสมัครมีความรู้ และดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับองค์ความรู้และ แนวทางปฏิบัติเพื่อส่งเสริมให้ พ่อแม่ ผู้ปกครองใช้คู่มือ DSPM มากขึ้น

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมเป็นผู้ดำเนินการติดตามและประเมินผลภายหลังจาก เสร็จสิ้นโครงการ และรายงานผู้บริหารทราบ



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางชัญญา อินทาสาร)

นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

สำนักงานเขตสายไหม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภินันท์ สุวรรณทิพย์)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม