

ชื่อโครงการ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็น ผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียน สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะ สัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และ การงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ อย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนานตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ ต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพสอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าว สู่ยุค-Thailand ๔.๐

สำนักงานเขตสายไหม โดยฝ่ายการศึกษา เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงได้ดำเนิน โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและ สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม จำนวน ๙ โรงเรียน ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจงานประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนเป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการศึกษาของสำนักงานเขตสายไหม

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่จัดสรรงบประมาณไปยังโรงเรียนเพื่อเป็นค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาษาในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการเรียนการสอน ๓ ภาคเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พื้นที่เขตสายไหม จำนวน

๙ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ธันวาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวด	↔										
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด	↔										
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอนภาษาอังกฤษ											
๔. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์											↔
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารเขตและสำนักการศึกษาทราบ											↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๘,๔๙๖,๐๐๐.- บาท (แปดล้านสี่แสนเก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ	นักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ยกเว้นห้องเรียนสอง ภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓๕๔ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๔,๒๔๘,๐๐๐ บาท ๒. ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓๕๔ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๔,๒๔๘,๐๐๐ บาท	๘,๔๙๖,๐๐๐ บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทน แก่บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาษาอังกฤษขาดประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ - นิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .

- ๙.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง
พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนและโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม มีเจตคติที่ดีต่อ
ภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตสายไหมมีศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียน ที่ได้ทำแบบทดสอบ (Speaking Test) ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ คูณด้วย ๑๐๐หารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมด <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบทดสอบ (Speaking Test)	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยการระบุเนื้อหางานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งที่ตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑๐.๓.๓ การสังเกตการณ์เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน โดยใช้แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทูล เทียนแก้ว)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชิต หิพธกุล)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม