

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานรับผิดชอบ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๗ และ ๒๘ สำนักงานเขตสายไหม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตสายไหม เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ให้กับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๗ และ เครือข่ายที่ ๒๘ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม จำนวน ๙ โรงเรียน เพื่อให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้นด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๗ และเครือข่ายที่ ๒๘ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป สำนักงานเขตสายไหมจึงกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในเครือข่าย ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายในทั้งระบบหลัก และระบบสนับสนุน มีกระบวนการของระบบคุณภาพในทุกระบบย่อย เพื่อนำไปสู่ระบบหลักของโรงเรียน การดำเนินการตามโครงการเน้นเพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายโรงเรียนเกิดการพัฒนาคุณภาพร่วมกันเกี่ยวกับการแสดงผลงาน การคัดเลือกผู้นำทางวิชาการ และการประกวดหรือแข่งขันความสามารถ

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหม จำนวน ๙ โรงเรียน และบุคลากรเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๗ และเครือข่ายที่ ๒๘ สำนักงานเขตสายไหมทุกคน ประกอบด้วยข้าราชการครู และนักเรียน

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนฯ ร่วมจัด กิจกรรมเชิงวิชาการต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ ตลาดนัดวิชาการ หรือการประกวดต่างๆ เป็นต้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนฯ มีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนความรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหมแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงานเครือข่ายโรงเรียนฯ

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการเดิม

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเจาะจงตามสายงานและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ และเป็นไปตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการศึกษาของสำนักงานเขตสายไหม

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ การประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และนักเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตสายไหม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินโครงการ/กิจกรรม					←							
๔. โรงเรียนส่งสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนให้ผู้บริหารเขตและสำนักการศึกษาทราบ										↔		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑. การจัดนิทรรศการ แสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียนใน เครือข่าย ๒. การจัดกิจกรรม การคัดเลือกครูดีเด่น ๓. การประกวดหรือ แข่งขันความสามารถ ของข้าราชการครู และนักเรียน	ข้าราชการครู และนักเรียน เครือข่าย โรงเรียนที่ ๒๗ และเครือข่าย ที่ ๒๘	- ค่าวัสดุสำหรับการจัด นิทรรศการผลงานครู และ นักเรียนในเครือข่าย - ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับการ คัดเลือกครูดีเด่น - ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตร หรือ หนังสือรับรอง ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประกวดหรือ แข่งขันความสามารถของ ครูและนักเรียนใน เครือข่าย รวมค่าใช้จ่าย เครือข่าย ละ ๙๐,๐๐๐.- บาท จำนวน ๒ เครือข่าย เป็น เงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐ บาท	- พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ - ระเบียบกรุงเทพ มหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) ก

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจ ซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมครบตามจำนวนที่ กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและ ส่งคำสั่งก่อนดำเนินงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตสายไหมได้รับการพัฒนาคุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนร่วมกัน

๙.๒ โรงเรียนผู้ประสานงานเครือข่ายฯ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง และขยายผลสร้างระบบคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมใน เครือข่ายมีผลงานเชิง วิชาการที่สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	๙ แห่ง (เครือข่ายที่ ๒๗ จำนวน ๔ แห่ง และเครือข่ายที่ ๒๘ จำนวน ๕ แห่ง)	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ในเครือข่ายมีผลงานเชิงวิชาการ ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ตลอด ปีงบประมาณ
			เครื่องมือในการใช้วัด รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผลการดำเนินการหลังจากจัดโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทูล เกียนแก้ว)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ พิพิธกุล)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม