

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

กรุงเทพมหานครโดยสำนักงานการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลัง ระดมความคิด ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนในสำนักงานเขตสายไหม ได้มีการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตสายไหมให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตสายไหมมีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหม

๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหมมีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ระดับโรงเรียน ๆ ละ ๑๕ คน ๔ โรงเรียน ประชุมให้ คำปรึกษาแนะนำเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียน และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียน และระหว่างสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหม มีโอกาสแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหม ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านการศึกษาของสำนักงานเขตสายไหม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตสายไหม ๙ โรงเรียน ๆ ละ ๔ ครั้ง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
๖.๒ โรงเรียนจัดสัมมนาจำนวน ๔ ครั้งและสำนักงานเขตจัดประชุมสัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ ครั้ง		←										→
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												←→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด
กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตสายไหม ๘๑,๓๐๐.- บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ที่โรงเรียน - กลุ่มเป้าหมาย ระดับ โรงเรียน จำนวน ๙ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน/โรงเรียน	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คนX๓๕ บาท X๔ ครั้งX๙ โรงเรียน) ๒.ค่าวัสดุ (๙ โรงเรียนX ๔,๕๐๐.-บาท)	๑๘,๙๐๐ บาท ๔๐,๕๐๐ บาท	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ(ฉบับ ที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔(๓)(๘)(๙)
๗.๒ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน -กลุ่มเป้าหมาย ระดับ สำนักงานเขต คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ , เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง เขต ละไม่เกิน ๕๐ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและ และเครื่องดื่ม(ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) ๒.ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.x ๑ คน ๒.๒ บุคคลภายนอก ๑,๒๐๐ บาท x๓ ชม.x ๑ คน ๓. ค่าวัสดุ เขตละ ๑,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท ๑,๘๐๐ บาท ๓,๖๐๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท	
รวมค่าใช้จ่าย		๘๑,๓๐๐.๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถ เข้าร่วมสัมมนาได้ตาม เป้าหมาย เนื่องจากติด ภารกิจ	๑	๒	๒	๑.จัดทำแผนการกำหนดการประชุม ล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้า ร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
- ๙.๒ การพัฒนาโรงเรียนฯ การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนฯ
- ๙.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตสายไหม สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑.จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำนักร่วมมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตสายไหม

๑๐.๓.๒ สำนักงานเขตสายไหมรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนทั้ง ๙ โรงเรียน เพื่อรายงานสำนักการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทูล เทียนแก้ว)

นักวิชาการศึกษานโยบายการศึกษา
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันต์ พิธิกุล)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม