

ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ปี พ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ

กรุงเทพมหานคร ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานโครงการ และมีหน่วยงานสนองพระราชดำริประกอบด้วย สำนัก สำนักงานเขต และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีการดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ ตามความพร้อม ๓ กรอบการดำเนินงาน จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้

๑. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

- ๑) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
- ๒) กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

๒. กรอบการใช้ประโยชน์

- ๑) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

๓. กรอบการสร้างจิตสำนึก

- ๑) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
- ๒) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับมอบหมายให้ดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน กิจกรรมนี้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึก โดยมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ ๕ องค์ประกอบ คือ ๑) การจัดทำป้ายชื่อ ๒) การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูก ๓) การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ๔) การรายงานผลการเรียนรู้ ๕) การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะต่างๆ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ครูผู้สอนนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสังกัดสำนักงานเขตสายไหมมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสังกัดสำนักงานเขตสายไหม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดราชบุรณนิมมธรรม (พิบูลย์สงคราม) และโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม และโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย รวม ๓ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เพียงพอและเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร-เป้าหมายที่ ๑-ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดีมีความภูมิใจในความเป็นไทย แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบ HR มีการบูรณาการและมีความเป็นเอกภาพในการทำงานร่วมกัน รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPRO ๒๐๑๙ COMPETENCY MODEL)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖. แนวทางการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. ประสานโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		←→										
๓. จัดกิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			←→									→

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕ เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน	- โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลย์สงคราม) - โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน - โรงเรียนที่ได้รับ	๑๔,๐๐๐	-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
	จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม และโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	พระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ จำนวน ๑ โรงเรียน ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ บาท ได้แก่ โรงเรียน วัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลย์สงคราม) - โรงเรียนที่ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑๔,๐๐๐ บาท ได้แก่ โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม และโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (๑๔,๐๐๐x๒)	๒๘,๐๐๐	
รวมค่าใช้จ่าย			๔๒,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ย้ายโรงเรียนหรือย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. สร้างความตระหนักในการดำเนินโครงการฯ ๒. ใช้กระบวนการนิเทศแนะนำติดตามและให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> ร้อยละโรงเรียนที่มี วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ x ๑๐๐ /จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินโครงการ	

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายการการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอต่อผู้บริหารเขตและสำนัก

การศึกษา ทุก ๖ เดือน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศ เกียนแก้ว)

นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุชิต พิพิธกุล)

ผู้อำนวยการเขตสายไหม