

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่ง คือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

กรุงเทพมหานครมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้นมา เพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน

๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม

๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ

๕.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๘๐,๐๐๐.-บาท/(สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอาหารในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๗.๑ กิจกรรม การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน จำนวน ๓๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท เป็นเงิน ๓๗๐,๐๐๐.-บาท/

๗.๒ กิจกรรม การประกวดแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนและข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท/

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๘๐,๐๐๐.-บาท/

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อ เวลาและดำเนินกิจกรรมไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอกมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองจอก ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายโฆสิต ธรรมโฆสิต)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองจอก

(ลงชื่อ)

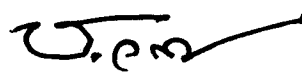


ผู้ควบคุมโครงการ

(นางช่อทิพย์ สิทธิพูล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตหนองจอก

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยวัฒน์ เกษสุขสมวงษ์)

ผู้อำนวยการเขตหนองจอก



แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑
หมวดรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วงเงินงบประมาณ ๓๘๐,๐๐๐-บาท

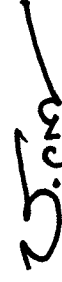
ฝ่ายการศึกษา

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ท.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม /โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร														
	รายละเอียดค่าใช้จ่าย														
	- ค่าจัดกิจกรรมการผดุงคุณงามความดี	๓๗๐,๐๐๐/-													
	การเขียนของนักเรียน														
	- ค่าจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันคุณธรรม	๑๐,๐๐๐/-													
	ด้านภาษาไทยของนักเรียน														
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๘๐,๐๐๐/-													


(นายจิตริต ธรรมโฆสิต)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตหนองจอก

รับรองข้อมูลถูกต้อง
หัวหน้าหน่วยงาน



(นายชัยวัฒน์ เกษสุสมวงษ์)
ผู้อำนวยการเขตหนองจอก