

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตหนองแขม จำนวน ๖ โรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ - ขออนุมัติเงินประจำงวด
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตามจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๓. โรงเรียนในโครงการดำเนินการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน โดยเปิดรับสมัครบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ ในระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้อะเอียด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๘ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๔. สรุป-รายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๖,๑๙๒,๐๐๐.- บาท (หกล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จัดการสอนห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๒๕๘ ห้องเรียน โดยให้ได้รับค่าตอบแทน ๖๐๐ บาท ต่อชั่วโมง

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๓,๐๙๖,๐๐๐ บาท
(๒๕๘ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท)

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นเงิน ๓,๐๙๖,๐๐๐ บาท
(๒๕๘ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท)

รวมค่าใช้จ่าย ๒ ภาคเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๖,๑๙๒,๐๐๐.- บาท (หกล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้ถือว่าเฉลี่ยได้ทุกรายการกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๑. ครูบางคนเป็นชาวต่างชาติและพูดภาษาไทยไม่ได้ ทำให้ยากต่อการสื่อสารและทำความเข้าใจกับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่ตรงกับจำนวนนักเรียน เนื่องจากช่วงเวลาของปีงบประมาณไม่ตรงกับช่วงเวลาของปีการศึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียน - โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การประเมินผลโครงการ

๑. จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมาลัย อารยะทรงศักดิ์)
นักวิชาการศึกษานำวิทยากรพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุธัน สุวรรณภานนท์)
ผู้อำนวยการเขตหนองแขม