

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

นายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด เป็นผู้มีความสามารถในการควบคุม กำกับดูแล บังคับบัญชา ฝึกอบรมและจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้กำกับ รองผู้กำกับลูกเสือ และผู้นำกลุ่มหรือรองผู้นำกลุ่ม ลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม จะมีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ ในการที่จะเป็นผู้นำหมู่ลูกเสือ หรือผู้นำหน่วยยุวกาชาดที่ดี ทำหน้าที่ช่วยเหลือ ผู้บังคับบัญชาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด เป็นการเสริมสร้างให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ตลอดจนเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๒.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติที่ตนเองรับผิดชอบและบทบาทของตนเองในฐานะของผู้นำ

๒.๓ เป็นการพัฒนากิจการลูกเสือ-ยุวกาชาด ของเขตหนองแขม

๓. เป้าหมาย

จัดการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตหนองแขม จำนวน ๒๔๐ คน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รูปแบบโครงการ เป็นกิจกรรมเสริมทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นโครงการฝึกอบรมแบบพักค้าง

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตหนองแขม หรือพื้นที่อื่นในเขต กรุงเทพมหานคร หรือจังหวัดใกล้เคียง

๖. แผนการปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำโครงการ-เสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการเขต			↔									
๒.ประชุมหารือผู้บริหารเพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการอบรม				↔								
๓.จัดทำคำสั่งผู้เข้าอบรม					↔							
๔.ดำเนินการจัดฝึกอบรม ตามระยะเวลาและสถานที่ที่กำหนด					↔							
๕.สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา						↔						

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด เป็นเงิน ๑๖๙,๕๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
เป็นโครงการฝึกอบรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๔๐ คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด (วิทยากร) จำนวน ๖๐ คน	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกลูกเสือและยุวกาชาด ๒. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและ ผู้บังคับบัญชา (วิทยากร) (๓๐๐คนx๗๕๐x๕๐บาท) ๓. ค่าเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าฝึกอบรมและ ผู้บังคับบัญชา(วิทยากร) (๓๐๐คนx๕๕๐x๒๕บาท)	๒๗,๐๐๐.- ๑๐๕,๐๐๐.- ๓๗,๕๐๐.-	๑.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑.ในกรณีที่ทีมงานอื่นแทรกซ้อนมากเกินไปทั้งสำนักงานเขตและโรงเรียน อาจทำให้การดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลงไปจากแผนที่ได้วางไว้	๒	๓	ปานกลาง	๑.ต้องวางแผนงานอื่นๆ โดยต้องคำนึงถึงงานตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้าแล้ว เพื่อจะได้ไม่ซ้ำซ้อน ๒.การดำเนินงาน ต้องวางแผนโครงการระยะยาว โดยต้องคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม และมีความเสี่ยงที่จะไปซ้ำซ้อนกับงานอื่น ให้น้อยที่สุด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือและยุวกาชาดที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้และหลักการใหม่ๆ ไปแนะนำลูกเสือในโรงเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น

๙.๒ ลูกเสือและยุวกาชาดสามารถช่วยเหลือผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนของตนเองเป็นอย่างดี อันเป็นการช่วยแก้ปัญหาผู้บังคับบัญชาลูกเสือไม่เพียงพอ

๙.๓ ลูกเสือเกิดเจตคติที่ดีในกิจการลูกเสือ และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นายหมู่ลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด สามารถนำความรู้และหลักการใหม่ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบทดสอบความรู้ก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการ (Pretest – Posttest)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ รายงานผลต่อผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
(นายวัชรพงศ์ สุรราชภูมิ) ผู้เสนอโครงการ
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม

(ลงชื่อ).....
(นายโกมินทร์ จินบุตร) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตหนองแขม