

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาชนชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่๑การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์:พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้

จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ของโรงเรียนนาร่อง ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมการฝึกอาชีพได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะด้านอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดกิจกรรมฝึกอาชีพใน โรงเรียน ๑. โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา	ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ หรือกิจกรรม ฝึกอาชีพในโรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัด โครงการหรือกิจกรรม ฝึกอาชีพในโรงเรียน ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน (๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท)	๕๐,๐๐๐.- ๔๘,๐๐๐.-	๓. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคล ภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้าง
เส้นทางสู่อาชีพ เป็นเงิน ๑๓๘,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นๆ	๑	๑	น้อยมาก	บูรณาการกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพกับ วิชาต่างๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
ในอนาคตได้
- ๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

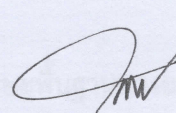
รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรพงศ์ สุรสาธกุล)
นักวิชาการศึกษารักษาราชการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกมินทร์ จินบุตร)
ผู้อำนวยการเขตหนองแขม