

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษาได้ดำเนินโครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน เนื่องจากผู้บริหารกรุงเทพมหานครได้เห็น ความสำคัญและความจำเป็นที่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีน เพื่อก้าวทันโลกสากลยุค ปัจจุบัน สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศ ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของ ธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย กรุงเทพมหานครโดยผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ อีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ โดยให้สำนักงานเขตหนองแขมดำเนินโครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขมสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา จัดการสอนภาษาจีนในช่วงชั้นที่ ๒ โดยเริ่มจากชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น จัดการสอนภาษาจีนในช่วงชั้นที่ ๒ โดยเริ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ด้านคุณภาพ
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ร่วมโครงการ สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลาง ได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนในสังกัด

(พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

(พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕)

ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ มีรายละเอียดดังนี้

๑) การแข่งขันการพุดน้ำเสนอ แข่งขันเป็นรายบุคคล

๒) การแข่งขันตอบคำถามภาษาจีน แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๒ คน

๓) การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๕-๗ คน

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม จำนวน ๒ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

[illegible]

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๓,๑๘๑,๒๐๐.- บาท
(สามล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนการสอนของ
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน โดยให้ได้รับค่าตอบแทน ๖๐๐ บาท ต่อชั่วโมง ทั้งนี้ให้ัวเฉลี่ย
ได้ทุกรายการกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยมีรายละเอียด
ค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดการเรียนการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการ เรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ รวม ๔๐ สัปดาห์	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีน รวม ๔๐ สัปดาห์ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เป็นเงิน ๑,๕๓๒,๐๐๐.- บาท (๑๓๑ ห้องx๒๐ชม.x๖๐๐บาท) - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เป็นเงิน ๑,๕๘๔,๐๐๐.- บาท (๑๓๒ ห้องx๒๐ชม.x๖๐๐บาท)	๓,๑๕๖,๐๐๐	ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑
๒. จัดการแข่งขันความสามารถด้าน ภาษาจีนของนักเรียน - การแข่งขันการพูดนำเสนอ (แข่งขันเป็นรายบุคคล) - การแข่งขันตอบคำถามภาษาจีน (แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๒ คน) - การแข่งขันเล่านิทานประกอบ ท่าทาง (แข่งเป็นทีมๆ ละ ๕-๗ คน)	๒. ค่ากิจกรรมการแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาจีนของ นักเรียน ๒.๑ ค่ารางวัลการแข่งขัน ๓ ประเภทๆ ละ ๖,๐๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐.- บาท - รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๒,๐๐๐.- บาท - รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑,๕๐๐.- บาท - รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัลๆ ละ ๑,๐๐๐.- บาท - รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รางวัลๆ ละ ๕๐๐.- บาท ๒.๒ ค่าตอบแทน คณะกรรมการตัดสินการ แข่งขัน ๓ ประเภทๆ ละ ๓ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท	๒๕,๒๐๐.-	

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๒. การประชุมสัมมนาให้ความรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน - กลุ่มเป้าหมาย ระดับสำนักงานเขต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐.- บาท) ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐.- บาท x ๓ ชม. x ๑ คน = ๑,๘๐๐.- บาท) ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชม. x ๑ คน = ๓,๖๐๐.- บาท) ๓. ค่าวัสดุ เขตละ ๑,๕๐๐.- บาท	๑๕,๐๐๐.- ๕,๔๐๐.- ๑,๕๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๖๑,๕๐๐.- บาท (หกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้จ่ายได้ทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	ต่ำ	๑. จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนและการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน บรรลุผลสำเร็จ ตรงตามเป้าหมาย
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๕

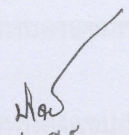
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนในสังกัดเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

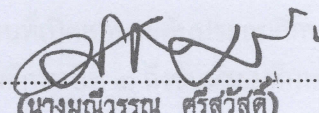
๑๐.๓.๒ สำนักงานเขตรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนเพื่อรายงานสำนักงานการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตหนองแขม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมณีวรรณ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการเขตหนองแขม