

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตหนองแขม เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๖ โรงเรียน ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียน มีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปีด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูงจึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียน ให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธิ์ในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองแขม ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย

๓.๒ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงาน

เครือข่ายโรงเรียน

๗. ค่าใช้จ่ายโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน
๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้สามารถจ่ายได้ทุกรายการแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดนิทรรศการ การ คัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือ แข่งขันความสามารถ ของข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และ นักเรียน	ค่าวัสดุ, ค่าอาหาร อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม ค่าตอบแทนกรรมการ, ค่าโล โก้เกียรติบัตรหรือหนังสือ รับรอง เป็นต้น สำหรับจัด กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ	๙๐,๐๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือ กิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕(๒) (ก), (ข), (๕) (ก) (ค)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
จำนวนผลงานของนักเรียน และครูที่ส่งเข้าประกวดไม่ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เนื่องจากต้องเข้าร่วม กิจกรรมอื่นๆ ไม่มีเวลาใน การทำผลงานเข้าประกวด	๑	๒	ต่ำ	ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และกติกา การจัดการประกวดผลงานให้นักเรียน และครูทราบตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีเวลาเตรียมตัว ส่งผลงานเข้าประกวด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในเครือข่าย ได้รับการพัฒนาคุณภาพและสามารถเป็น
แหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนร่วมกัน

๙.๒ โรงเรียนผู้ประสานเครือข่ายมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุนการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเองและขยายผลสร้างระบบคุณภาพภายใน มีคุณภาพ
พร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๙.๔ โรงเรียนมีเวทีที่จะนำผลงานมาประกวดแข่งขันกันระหว่างโรงเรียน ทำให้ครูและนักเรียนมี
ความกระตือรือร้นที่จะสร้างผลงานใหม่ๆ ที่น่าสนใจ เกิดการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ทุกโรงเรียนเข้าร่วมการจัด นิทรรศการแสดงผลงาน และมี ตัวแทนของครูและนักเรียนที่ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	๑. จำนวนผลงานของ นักเรียนและครูที่ส่งเข้า ประกวด ๒. นิทรรศการแสดงผล งานของโรงเรียน	๑ ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย. ๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

จากรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนการปฏิบัติงาน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลจากการรายงานของโรงเรียน

ลงชื่อ 8๗ ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงศ์ สุรราชภูมิ)
นักวิชาการศึกษารักษาราชการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงาน เขตหนองแวง

ลงชื่อ (นางณัฏฐวรรณ ศรีสวัสดิ์) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตหนองแวง