

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นายหมู่ลูกเสือสามัญ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด เป็นผู้ที่มีบทบาทในการควบคุม กำกับดูแล บังคับบัญชา ฝึกอบรมและจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้การควบคุมของผู้กำกับ รองผู้กำกับลูกเสือ และผู้นำกลุ่ม หรือรองผู้นำกลุ่ม ลูกเสือ-ยุวกาชาด ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการฝึกอบรม จะมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ในการที่จะเป็นผู้นำหมู่ลูกเสือ หรือผู้นำหน่วยยุวกาชาดที่ดี ทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้บังคับบัญชา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาด เป็นการเสริมสร้างให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ตลอดจนเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดีได้

๒.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติที่ตนเองรับผิดชอบและบทบาทของตนเองในฐานะของผู้นำ

๒.๓ เป็นการพัฒนากิจการลูกเสือ-ยุวกาชาด ของเขตหนองแขม

๓. เป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๔๐ คน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด (วิทยากร) จำนวน ๖๐ คน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร รูปแบบโครงการ เป็นกิจกรรมเสริมทักษะและประสบการณ์ในการดำรงชีวิต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นโครงการฝึกอบรมแบบพักค้าง
๓ วัน ๒ คืน

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตหนองแขม หรือพื้นที่อื่นในเขต
กรุงเทพมหานคร หรือจังหวัดใกล้เคียง

๖. แผนการปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.จัดทำโครงการ-เสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการเขต			↔									
๒.ประชุมหารือผู้บริหารเพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรูปแบบการอบรม				↔								
๓.จัดทำคำสั่งผู้เข้าอบรมฯ					↔							
๔.ดำเนินการจัดฝึกอบรม ตามระยะเวลาและสถานที่ที่กำหนด					↔							
๕.สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา						↔						

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด เป็นเงิน ๑๖๙,๕๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
เป็นโครงการฝึกอบรมให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๔๐ คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและยุวกาชาด (วิทยากร) จำนวน ๖๐ คน	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกลูกเสือและยุวกาชาด ๒. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมและ ผู้บังคับบัญชา (วิทยากร) (๓๐๐คนx๗๗.๕๐บาท) ๓. ค่าเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าฝึกอบรมและ ผู้บังคับบัญชา(วิทยากร) (๓๐๐คนx๕๕.๐๐บาท)	๒๗,๐๐๐.- ๑๐๕,๐๐๐.- ๓๗,๕๐๐.-	๑.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑.ในกรณีที่ทีมงานอื่นแทรกซ้อนมากเกินไปทั้งสำนักงานเขต และโรงเรียน อาจทำให้การดำเนินงานมีการเปลี่ยนแปลงไปจากแผนที่ได้วางไว้	๒	๓	ปานกลาง	๑.ต้องวางแผนงานอื่นๆ โดยต้องคำนึงถึงงานตามโครงการที่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้าแล้ว เพื่อจะได้ไม่ซ้ำซ้อน ๒.การดำเนินงาน ต้องวางแผนโครงการระยะยาว โดยต้องคำนึงถึงช่วงเวลาที่เห็นว่าเหมาะสม และมีความเสี่ยงที่จะไปซ้ำซ้อนกับงานอื่น ให้น้อยที่สุด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือและยุวกาชาดที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้และหลักการใหม่ๆ ไปแนะนำลูกเสือในโรงเรียนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น

๙.๒ ลูกเสือและยุวกาชาดสามารถช่วยเหลือผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนของตนเองเป็นอย่างดี อันเป็นการช่วยแก้ปัญหาผู้บังคับบัญชาลูกเสือไม่เพียงพอ

๙.๓ ลูกเสือเกิดเจตคติที่ดีในกิจการลูกเสือ และยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งจะเป็นพลเมืองดีของชาติสืบไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

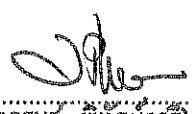
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นายหมู่ลูกเสือและหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด สามารถนำความรู้และหลักการใหม่ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบทดสอบความรู้ก่อน และ หลังเข้าร่วมโครงการ (Pretest – Posttest)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

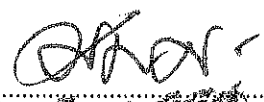
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ รายงานผลต่อผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณ พัทธกัญจน์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณ พัทธกัญจน์)
ผู้อำนวยการเขตหนองแขม