

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตหนองแขมจึงได้ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเป็นเจ้าของกิจการตนเองได้

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เป็นเงิน ๕๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน คือ โรงเรียน วัดหนองแขม โรงเรียนวัดอุดมรังสี โรงเรียนบ้านขุนประเทศ โรงเรียน ประชาบำรุง โรงเรียนวัดศรีนวล ธรรมวิมล และโรงเรียนมนต์จรัสสิงห์ อนุสรณ์	ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการ หรือกิจกรรมฝึกอาชีพใน โรงเรียน (๖ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐.- บาท)	๖๐,๐๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคล ภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑
๒. จัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน ที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียน วัดอุดมรังสี โรงเรียนบ้านขุนประเทศ โรงเรียนประชาบำรุง โรงเรียนวัดศรี นวลธรรมวิมล และโรงเรียนมนต์ จรัสสิงห์อนุสรณ์	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัด โครงการหรือกิจกรรม ฝึกอาชีพในโรงเรียน (๕ โรงเรียน x ๕๐,๐๐๐.- บาท) ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน (๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๕ โรงเรียน)	๒๕๐,๐๐๐.- ๒๔๐,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นๆ ที่ต้องดำเนินการหลายอย่าง	๑	๑	ต่ำ	บูรณาการกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพกับ วิชาต่างๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
ในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีทักษะอาชีพ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม}} \times ๑๐๐$	มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

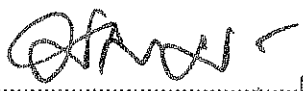
รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนุช พิทักษ์วาร)
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุวิทย์ สุวิศักดิ์)
ผู้อำนวยการเขตหนองแขม