

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่
กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
(โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ทรงโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดีและเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ เป็น ๑ ใน ๒๗ โรงเรียนตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังกล่าว เพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรเพื่อการเรียนรู้และนำเข้าโครงการอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย สร้างเสริมความรู้ทักษะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกรกิน การตัดสินใจในการเลือกซื้อ มีการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มในด้านสหกรณ์และการออมทรัพย์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม ก่อให้เกิดทักษะชีวิตเพื่อวิถีชีวิตที่ดีอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ มีความรู้ ความเข้าใจถึง แนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดทำเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ตามโครงการ สำหรับใช้ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูเกษตร ครูโภชนาการ ครูพลศึกษา ครูผู้ดูแลกิจกรรมสหกรณ์ ของ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ สำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๕๗ คน ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑ บุคลากร กรุงเทพมหานคร เป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ กรุงเทพมหานครได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่ ด้านการพัฒนาการศึกษา

/๕. ขั้นตอน...

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการและเงินประจำงวด

๕.๒ ดำเนินการตามโครงการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์การกีฬา ครุภัณฑ์ ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดอบรมบุคลากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามกำหนดระยะเวลา

๕.๒.๑ กิจกรรมเด็กไทยหัวใจเกษตร	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒.๒ กิจกรรมคิดสัปดาห์ก่อนกินก่อนใช้	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒.๓ กิจกรรมช่วยกันขยับเท่าที่บอกกำลังกาย	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒.๔ กิจกรรมสหกรณ์	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒.๕ กิจกรรมจัดนิทรรศการ	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายข้อ ๕.๒.๑ ถึงข้อ ๕.๒.๕ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

๕.๓ โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ

๕.๔ สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและ เยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม- ราชกุมารี สำนักงานเขตหลักสี่ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) (ตามรายละเอียดที่แนบ)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ภาระงานของครูผู้สอนมีมาก จึงอาจจะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่วางแผนไว้

๘.๒ การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากรและครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ทำให้งานไม่

ต่อเนื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริการโรงเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ในโรงเรียนของตน

๙.๒ ครูผู้สอน จัดทำเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามโครงการ สำหรับใช้ประเมินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของโรงเรียน

๙.๓ โรงเรียนสามารถปรับประยุกต์ แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนด

๙.๔ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

๙.๕ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมบูรณาการครบทุกกิจกรรมตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการทั้งด้านเกษตรปลอดสารพิษ อาหารกลางวัน สุขอนามัยของผู้เรียน และกิจกรรมสหกรณ์

๑๐.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐.๓ สรุปข้อมูลจัดทำรายงานผลโครงการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

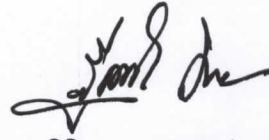
๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางการเกษตร อาหารกลางวัน สหกรณ์และผลศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ

๑๑.๒ ร้อยละของข้อมูลนักเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑๑.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ



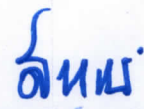
ผู้เสนอโครงการ

(นางจิติมน นาคครุฑ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑

ลงชื่อ


(นายสมศักดิ์ ขำติสุตริเดช)
ผู้อำนวยการเขตหลักสี่

ผู้อนุมัติโครงการ