

ชื่อโครงการ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์(ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน, นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียน, โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๖.๑ กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการ เพื่อจัดทำโครงการ
- ๖.๒ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
- ๖.๓ โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการใช้จ่ายเงินจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑)

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต สำนักงานเขตหลักสี่ เป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวม ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๖ โรงเรียน ในระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมจำนวน ๑๓๔ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗.๑ ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๓๔ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๑,๖๐๘,๐๐๐ บาท

๗.๒ ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๓๔ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๑,๖๐๘,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน ๓,๒๑๖,๐๐๐ บาท (สามล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. การประเมินผลโครงการ

- จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธมน จ้อยแดง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ขำติสุขศิริเดช)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่