

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยมีฝ่ายการศึกษา รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒, โรงเรียนบางเขน (ไว้สาตือนุสรณ์), โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) และโรงเรียนทุ่งสองห้อง (คุปต์เขียรอุทิศ) เพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียน ให้กับนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านภาษาไทย ให้มีศักยภาพเต็มตามศักยภาพตนเองสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายทัดเทียมกับการจัดการศึกษาในระดับสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๔,๙๓๔ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านภาษาไทย ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ มีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านภาษาไทย ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตหลักสี่

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการและแผนการดำเนินงาน

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่ได้รับมอบหมายตามมติของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์วิชาการเขต

๕.๓ โรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามโครงการฯ

๕.๔ โรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นรูปเล่ม ส่งสำนักงานเขตหลักสี่และสำนักงานการศึกษา รวมจำนวน ๒ เล่ม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้าง ความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑, โรงเรียน เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒, โรงเรียนบางเขน (ไ้สาลีนุสรณ์), โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) และโรงเรียน ทุ่งสองห้อง (คุปต์เขียรุทิศ) เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๗.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รวมข้อ ๗.๑-๗.๒ เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ โรงเรียนเครือข่าย อาจจะมีปัญหาการบริหารจัดการที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละเครือข่าย

๘.๒ การดำเนินงานตามโครงการและการติดตามขยายผลการดำเนินกิจกรรม ควรได้รับการสนับสนุนและให้จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ มีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น

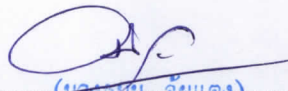
๙.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

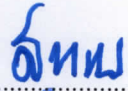
๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง ตลอดจนเสนอแนะรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธีอย่างมีคุณภาพ

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอณณิญา จิตต์แดง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ขำตัสศิริเดช)
ผู้อำนวยการเขตหลักสี่