

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่
กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ทรงโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ใน กรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดีและเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ เป็น ๑ ใน ๒๗ โรงเรียนตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็ก และเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังกล่าว เพื่อการพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตรเพื่อการเรียนรู้และนำเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาดปลอดภัย สร้างเสริมความรู้ทักษะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกรกิน การตัดสินใจในการเลือกซื้อ มีการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มในด้านสหกรณ์และการออมทรัพย์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม ก่อให้เกิดทักษะชีวิตเพื่อวิถีชีวิตที่ดีอย่างบูรณาการและต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ในโรงเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอน จัดทำเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามโครงการ สำหรับใช้ประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับประยุกต์ แนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ การประเมินที่กำหนด

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูเกษตร ครูโภชนาการ ครูพลศึกษา ครูผู้ดูแลกิจกรรมสหกรณ์ ของ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑ สำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๕๕ คน ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามโครงการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตหลักสี่

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณโครงการและเงินประจำงวด

๕.๒ ดำเนินการตามโครงการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์การกีฬา ครุภัณฑ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดอบรมบุคลากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตามกำหนดระยะเวลา

๕.๒.๑ กิจกรรมเด็กไทยหัวใจเกษตร	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
--------------------------------	----------	-----------

๕.๒.๒ กิจกรรมคิดส์กนดก่อนกินก่อนใช้	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
-------------------------------------	----------	-----------

๕.๒.๓ กิจกรรมขยับขยับเท้ากับออกกำลังกาย	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
---	----------	-----------

๕.๒.๔ กิจกรรมสหกรณ์	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
---------------------	----------	-----------

๕.๒.๕ กิจกรรมจัดนิทรรศการ	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐ บาท
---------------------------	----------	------------

รวมค่าใช้จ่ายข้อ ๕.๒.๑ ถึงข้อ ๕.๒.๕ เป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ

๕.๓ โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ

๕.๔ สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานเขตหลักสี่ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) (ตามรายละเอียดที่แนบ)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ภาระงานของครูผู้สอนมีมาก จึงอาจจะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่วางแผนไว้

๘.๒ การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากรและครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ทำให้งานไม่

ต่อเนื่อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริการโรงเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนของตน

๙.๒ ครูผู้สอน จัดทำเกณฑ์การประเมินกิจกรรมตามโครงการ สำหรับใช้ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน

๙.๓ โรงเรียนสามารถปรับประยุกต์ แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

๙.๔ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

๙.๕ โรงเรียน....

๔.๕ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมบูรณาการครบทุกกิจกรรมตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการทั้งด้านเกษตรปลอดสารพิษ อาหารกลางวัน สุขอนามัยของผู้เรียน และกิจกรรมสหกรณ์

๑๐.๒ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๐.๓ สรุปข้อมูลจัดทำรายงานผลโครงการเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๑๑. ตัวชี้วัด

๑๑.๑. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางการเกษตร อาหารกลางวัน สหกรณ์และผลศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ

๑๑.๒. ร้อยละของข้อมูลนักเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑๑.๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิธร นาคครุฑ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑

ลงชื่อ

(นางรุจิธร นาคครุฑ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ