

ชื่อโครงการ	การจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดจนชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ชนพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาชนพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตหลักสี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักแก่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
หลักสี่ ถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่ ตลอดจนความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
อย่างแท้จริง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
หลักสี่ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๒.๖ เพื่อสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เจริญก้าวหน้า

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนและเพื่อจัดประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ และพัฒนาโรงเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

๕.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ รายงานสำนักงานเขต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตั้งแต่ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหลักสี่ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับโรงเรียน โรงเรียนละ ๖,๐๐๐.- บาท จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในจัดการประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง ครั้งละครึ่งวัน คนละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๕๐๐.-บาท/โรงเรียน รวม ๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๙,๐๐๐.-บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๗.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เช่น รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ฯลฯ เป็นต้น โรงเรียนละ ๔,๕๐๐.- บาท จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยด้วยใจได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและ...

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนาบางส่วนอาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ อาจมีภารกิจที่จำเป็นเร่งด่วน ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ผลผลิตและผลลัพธ์

๙.๑ ผลผลิต

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ ผลลัพธ์

- คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลตรงตามความต้องการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการสัมมนา

๑๐.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลักจากการสัมมนา

๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมศักดิ์ จันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ก. ก.)
ผู้อำนวยการเขต
เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร