

ชื่อโครงการ สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนการเคหะท่าทราย โรงเรียนเคหะ-ทุ่งสองห้องวิทยา ๑ โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒ โรงเรียนบางเขน(ไวสาธิตอนุสรณ์) โรงเรียนวัดหลักสี่(ทองใบ-ทิวารวิทยา และโรงเรียนทุ่งสองห้อง(คุปต์ขจรวิทยารุทศ) ได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากล ยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนภาษาจีนและทำให้มีโอกาสดูแลเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ดังนี้

๓.๑.๑ ระดับประถมศึกษา จัดการสอนภาษาจีนในช่วงชั้นที่ ๒ โดยเริ่มจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๓.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษา จัดการสอนในช่วงชั้นที่ ๓ โดยเริ่มสอนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ทุกโรงเรียน สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพศึกษา แผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

และสอดคล้อง...

และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ๒๑ และสมรรถนะทางวิชาชีพ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ และค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนระดับเครือข่ายโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน ดำเนินการ ดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ แข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๑ เครือข่าย ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับโรงเรียนในสังกัดทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		←										→
๔ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ระดับเครือข่าย จำนวน ๑ เครือข่าย										↔		
๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาจีน เป็นเงินทั้ง ๑,๙๓๓,๒๐๐,- บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๖ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ถึงชั้น ม.๓	-ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ๑.ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ (๘๐ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๙๖๐,๐๐๐.- บาท ๒.ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓ (๗๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๙๔๘,๐๐๐.-บาท	๑,๙๐๘,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน	๑ เครือข่าย (เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๙)	-ค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนในของนักเรียนแต่ละเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๑ เครือข่ายๆละ ๒๕,๒๐๐ บาท ให้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนในแต่ละเครือข่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑.การแข่งขันการพูดนำเสนอ แข่งขันเป็นรายบุคคล ๒.การแข่งขันตอบคำถามภาษาจีน แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๒ คน ๓.การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง แข่งขันเป็นทีมๆ ละ ๕ - ๗ คน -ค่ารางวัลการแข่งขัน ๓ ประเภทๆละ ๖,๐๐๐ บาท ๑ เครือข่าย (๖,๐๐๐ บาท x ๓ ประเภท x ๑ เครือข่าย) เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐.-บาท เงินรางวัลการแข่งขันแต่ละประเภท เป็นดังนี้ รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัลๆละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัลๆละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัลๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รางวัลๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท -ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ๓ ประเภทๆละ ๓ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๒ เครือข่าย (๓ ประเภท x ๓ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ เครือข่าย) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท	๒๕,๒๐๐	
รวมจำนวนเงิน			๑,๙๓๓,๒๐๐.-	
(หนึ่งล้านเก้าแสนสามหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)				



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีนขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	๘๐	ผลผลิต	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมล นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษาดำเนินการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ กนกนาค)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่