

โครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตบางกะปิ จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาดตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจงานประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะปี ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ แผนปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์...

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมเป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีทักษะในการสร้างและใช้นวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษ	↔												
๓. ดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล อัตราค่าตอบแทน และดำเนินการเรื่องสัญญาจ้างบุคคลภายนอกเพื่อทำการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนสังกัดฯ	↔												
๔. โรงเรียนในสังกัดฯ ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ รวมเป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์		↔						↔					
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร- การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๘๑๖,๐๐๐ บาท (สามล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖ โรงเรียน โดยเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตหลักสี่ ตั้งแต่ ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๖ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสอง ภาษา)	๑.ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๕๙ ห้องเรียน) ๒.ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๕๙ ห้องเรียน)	๑,๙๐๘,๐๐๐.-บาท ๑,๙๐๘,๐๐๐.-บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๘๑๖,๐๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนมีการ เปลี่ยนแปลง ทำให้การ จัดการเรียนการสอนไม่ ต่อเนื่อง	๒	๒	๔	มีการทำสัญญากับบุคคลภายนอก ที่เข้ามาสอน ว่าห้ามลาออก ระหว่างที่อยู่ในช่วงการเรียนการ สอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น



๑๐: การติดตาม...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ ๖๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบบันทึกข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

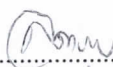
ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนผ่านระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) และมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับชั้น

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ฝ่ายการศึกษา ประเมินผลการดำเนินการโครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลเสนอผู้อำนวยการเขต

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณ ส่งผู้อำนวยการเขตและสำนักการศึกษา

(ลงชื่อ).....



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลย์ นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ กนกทัพบวรณ)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่

แผนปฏิบัติการ

โครงการ...ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงาน...ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ...พ.ศ. ๒๕๖๓
งบประมาณ...๓,๘๑๖,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	๑๐	๑๐	↕												
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ	-	๑๐	๒๐	↕												
จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคล ภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษ																
๓. ดำเนินการอนุมัติตัวบุคคลอัตราค่าตอบแทน และดำเนินการเรื่องสัญญาจ้างบุคคลภายนอกเพื่อ ทำการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดฯ		๑๐	๓๐	↕												
๔. โรงเรียนในสังกัดฯ ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓	๓,๘๑๖,๐๐๐	๖๐	๙๐		↕											↕
รวมเป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์																
๕. รายงานผลการดำเนินงาน		๑๐	๑๐๐													↕
ผลรวม	๓,๘๑๖,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐													

(นางสาววัลย์ นนทศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตหลักสี่
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่