

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ ทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนการเคหะท่าทราย, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๒, โรงเรียนบางเขน (ไวสาตินุสรณ์), โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวาริวิทยา) และโรงเรียนทุ่งสองห้อง (คุปต์เขียรอุทิศ) เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มในการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ วิชา คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการเดิม

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.

๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตหลักสี่

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นนอกเวลาวิชาการของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ วัน ณ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่ หรือสถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจํางวด												
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๓. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ												
๔. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม จำนวน ๔ วิชา												
๕. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม												
๖. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												
๗. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ												

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
- จัดสอนเสริมแบบเข้มให้ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ โรงเรียน	ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ (๑๙ คน x ๔๒๐ บาท x ๑๐ วัน)	๗๙,๘๐๐	- ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการเบิกจ่ายเงิน ตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหาร ทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙
- จัดสอนเสริมแบบเข้มให้ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕ โรงเรียน	ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ (๑๖ คน x ๔๒๐ บาท x ๑๐ วัน)	๖๗,๒๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๔๗,๐๐๐	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหาร
การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๑๔๗,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันบาท
ถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ โรงเรียน
ประกอบด้วย โรงเรียนการเคหะท่าทราย, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑, โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา
๒, โรงเรียนบางเขน (ไวสาธิตอนุสรณ์), โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) และโรงเรียนทุ่งสองห้อง
(คุปต์เขียรอุทิศ)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่ เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ ที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิง สาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน , ด้านครูผู้สอน, ด้านผู้บริหาร และ ด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบ เข้มเป็นการแก้ปัญหาปัจจัยด้าน นักเรียนเพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอน ควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียนโดย จัดโครงการเทคนิคการทดสอบ เพื่อค้น พัฒนาและตัดสินศักยภาพ ของผู้เรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตหลักสี่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตเพิ่มขึ้น (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> ๑) หาร้อยละความสำเร็จรายวิชา (รายวิชาแยกตามระดับชั้นและกลุ่มโรงเรียน) โดยนำผลคะแนนเฉลี่ยรายวิชาที่ดำเนินการได้เทียบกับคะแนนเฉลี่ยเป้าหมาย ๒) หาร้อยละความสำเร็จรายระดับ (ชั้น ป.๖ ม.๓) โดยนำร้อยละความสำเร็จรายวิชา (ข้อ ๑) มาหาค่าเฉลี่ย <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (DailyPlans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมล นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษารักษาราชการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ กนกทัพยากร)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่

แผนปฏิบัติการ

โครงการ เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
งบประมาณ ๑๔๗,๐๐๐.- บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอนคิด เป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	-	๑๐	๑๐	↔												
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	๑๐	๒๐	↔												
๓. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ	-	๑๐	๓๐	↔												
๔. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม จำนวน ๔ วิชา	-	๕๐	๘๐		↔											
๕. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการ สอนเสริมแบบเข้ม	-	๑๐	๙๐						↔							
๖. สรุปและนำเสนอผลการดำเนิน โครงการฯ	-	๑๐	๑๐๐									↔		↔		
-ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตาม โครงการฯ														↔		
ผลรวม	๑๔๗,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐													

วิไลชัย
(นางลดาวัลย์ แพตต์ลีลา)
นักวิชาการศึกษาด้านวิชาการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่