

โครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตบางกะปิ จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐาน อาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้มีเป้าหมายการเรียนรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

- ๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ
- ๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะปี ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับปฏิบัตินโยบายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานการศึกษาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษ	↔											
๓. ดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล อัตราค่าตอบแทน และดำเนินการเรื่องสัญญาจ้างบุคคลภายนอกเพื่อทำการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนสังกัดฯ	↔											
๔. โรงเรียนในสังกัดฯ ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ รวมเป็นระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์		←				→		←				→
๕. รายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๕๐๔,๐๐๐ บาท (สามล้านห้าแสนสี่พันบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖ โรงเรียน โดยเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตหลักสี่ ตั้งแต่ ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ จำนวน ๖ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสอง ภาษา)	๑.ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๔๔ ห้องเรียน) ๒.ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๔๔ ห้องเรียน)	๑,๗๒๘,๐๐๐.-บาท ๑,๗๒๘,๐๐๐.-บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๔๕๖,๐๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาษาอังกฤษขาด ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่าง
มั่นใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือใน การใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่าน เกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับ ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถ สื่อสารผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐/ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลย์ นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบัติ กนกทิพย์วรรณ)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่