

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

การพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่
พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขต เป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขต ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันทั้ง ๕๐ สำนักงานเขต ได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยอาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขตนั้น ๆ โดยมีสำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล และอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท นโยบาย และทิศทางในการพัฒนาตนเอง

สำนักงานเขตหลักสี่ มีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต ให้มีมาตรฐานโดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานในรูปแบบของการพัฒนาบุคลากร และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขต ให้มีทักษะและเทคนิคในการทำงานด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขต

๒.๔ เพื่ออำนวยความสะดวกและควบคุมดูแลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขต และข้าราชการครูกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกำหนด ในลักษณะของการอบรมเพิ่มพูนทักษะและเทคนิคในการทำงาน

- ให้มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- คณะกรรมการศูนย์วิชาการเขต สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของเขตให้เป็นไปตามนโยบาย และเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการเพิ่มคุณภาพทางการศึกษา

- สามารถยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ให้มีคุณภาพใกล้เคียงกัน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการเดิม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คืบคลานห้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตหลักสี่

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ดำเนินการในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๓. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางจัดทำโครงการ			↔									
๔. สืบหาข้อเท็จจริงที่จะใช้ในการอบรม และสำรวจวันที่จะจัดอบรม				↔								
๕. สรุปหัวข้อและวันที่จะทำการอบรม					↔							
๖. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อมอบหมายหน้าที่						↔						
๗. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ							↔					
๘. ประสานวิทยากร								↔				
๙. ดำเนินการฝึกอบรม									↔			
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ										↔		

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต จำนวน ๒๖,๒๐๐.- บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง กรณีรายการยอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การอบรมใน กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกระดับ จำนวน ๑๐๐ คน	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน (๑๐๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหาร (ไม่ครบมื้อ) สำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐๐ คน (๑๐๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๘) (๑๐) ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๙) (๑๓) ข้อ ๑๐ (๒) (๔) และ บัญชีหมายเลข ๑
		- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง x ๑ คน)	๗,๒๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่า ใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙ , ข้อ ๑๔ , ข้อ ๑๕ (๑) , (๒) ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๑๒) , ข้อ ๑๐ (๓) ข้อ ๑๔ (๑)
		- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลว. ๒๘ เม.ย. ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ข้อ ๓.๖.๖

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมประชุมอาจมาไม่ครบเนื่องจากติดภารกิจอื่น	๑	๑	น้อยมาก	ฝ่ายการศึกษาประชุมหารือกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสำรวจวัน เวลา สถานที่ ดำเนินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการสัมมนาไปจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีแนวทางในการปฏิรูปการเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักใช้เวลาความรู้ตลอดเวลา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ที่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้คะแนนจากการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ที่เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้คะแนนจากการทดสอบภายหลังการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบทดสอบการฝึกอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

/ตัวชี้วัด...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลกระทบ	<u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบสอบถามความคิดเห็น	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการจนถึงสิ้นปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานสรุปผลโครงการภายใน ๖๐ วัน ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รวบรวมข้อมูลจากใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓.๒ ประเมินผลจากแบบทดสอบการฝึกอบรม

๑๐.๓.๓ ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามความคิดเห็น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอาภรณ์ สุมาลัย)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบัติ กนกทัตพยวรรต)
ผู้อำนวยการเขตหลักสี่