

ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้ และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพกรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง จึงได้ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นส่งเสริมกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสด้านพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียน...

๓.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตหลักสี่

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
๑. ฝ่ายการศึกษาขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. โรงเรียนในสังกัดขออนุมัติดำเนินโครงการ					↔							
๓. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน								↔				
๔. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรม												↔
๕. ฝ่ายการศึกษารวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณส่งสำนักการศึกษา												↔

๗. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. โรงเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา จัดกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียน ที่เปิดสอบระดับ ประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะ อาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๖ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. โรงเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา จัดการสอน รายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียน ที่เปิดสอบระดับ มัธยมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะ อาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (๕ โรงเรียน x ๕๐,๐๐๐ บาท) ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน (๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) โรงเรียน ละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๕ โรงเรียน x ๔๘,๐๐๐ บาท)	๒๕๐,๐๐๐ ๒๔๐,๐๐๐	๓. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับ ที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๕๕๐,๐๐๐.- บาท
(ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึก ทักษะอาชีพติดภารกิจทำให้ไม่ สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวัน เวลาที่ เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือพัฒนาจนสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๖ โรงเรียน มีกิจกรรมการฝึกอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรม $\frac{\text{การฝึกอาชีพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด}}$ เครื่องมือในการใช้วัด แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗
๒. โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๕ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีรายวิชาเพิ่มเติม $\frac{\text{ด้านอาชีพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด}}$ เครื่องมือในการใช้วัด แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่ค้นพบความถนัดและ $\frac{\text{ความสนใจของตนเอง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนค้นพบความถนัดและ}}$ ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เครื่องมือในการใช้วัด - แบบวัดแนวความถนัดด้านอาชีพ - แบบทดสอบค้นหาตนเองด้านอาชีพ	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผล...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานกิจกรรมการฝึกอาชีพของโรงเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน และรายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพของโรงเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคัทยา วิจิตรพันธุ์)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตหลักสี่

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมฤดี ล้นสุชีพ)

ผู้อำนวยการเขตหลักสี่