

ชื่อโครงการ	จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตห้วยขวาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนโดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนา เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
- ๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ระหว่างโรงเรียน
- ๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๐)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจการ
ของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร
การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ยอดเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ดังนี้

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานฯ ในโรงเรียน โรงเรียนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท มีค่าใช้จ่าย
ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุม แบบไป-กลับ ครึ่งวัน โรงเรียนละ ๔ ครั้ง
คนละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท/โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม เช่น รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของ
โรงเรียน เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ฯลฯ โรงเรียนละ
๔,๕๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๓,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกิน
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวน
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

วิธีการ

๑๐.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๑๐.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการประชุมสัมมนา

๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวางได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง