

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง
พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ พบว่ายังมีคะแนนค่าเฉลี่ยคณิตศาสตร์บางระดับชั้นต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการด้านการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งสำนักงานการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวจึงได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งในส่วนของศึกษาระดับประถมศึกษาได้กระจายให้เครือข่ายโรงเรียนเข้ามามีบทบาทรับผิดชอบร่วมกันและร่วมคิดติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของเครือข่ายโรงเรียน เพื่อมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสู่มาตรฐานในระดับสากล

สำนักงานเขตห้วยขวาง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง – ห้วยขวาง) รวม ๖ โรงเรียนสู่มาตรฐานในระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง – ห้วยขวาง) ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและค่าเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง – ห้วยขวาง) ให้มีคุณภาพสูงขึ้นและมีมาตรฐานในระดับสากล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านคณิตศาสตร์ให้มีศักยภาพเต็มตามศักยภาพตนเองสูงสุด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายทัดเทียมกับการจัดการศึกษาในระดับสากล

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง – ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิชูทิศ, โรงเรียนวิซาร, โรงเรียนประชาราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนาภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

/๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียน...

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนสามเสนนอก, โรงเรียนวิชูทิศ, โรงเรียนวิชาการ, โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ, โรงเรียนพระราม ๙ กาญจนภิเษก และโรงเรียนวัดใหม่ช่องลม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและบุคลากรด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการเพิ่มทุนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ของตนเอง สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เครือข่ายโรงเรียนที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ

๕.๒ จัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมการจัดการประกวด/แข่งขัน

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๔ ดำเนินการโดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

๕.๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียนจัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำหรับกลุ่มนักเรียนและครูผู้สอนคณิตศาสตร์

๕.๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ จัดกิจกรรมการประกวดโครงงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน

๕.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม รวมเป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตห้วยขวาง ในกิจกรรมที่ ๑ และ ๒ ดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายโรงเรียนจัดกิจกรรมการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ สำหรับกลุ่มนักเรียนและครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๑๕ (ดินแดง - ห้วยขวาง) จำนวน ๖ โรงเรียน เครือข่ายละ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

/๗.๒ กิจกรรมที่ ๒...

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนพระราชราษฎร์บำรุง ดำเนินการกิจกรรมการประกวดโครงงานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ดำเนินการช่วงเดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๘ – กรกฎาคม ๒๕๕๙ รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๒.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
สำหรับนักเรียน จำนวน ๕ คนๆ ละ ๘๐๐ บาท/คน/วัน
(๕ คน X ๘๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๒.๒ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
สำหรับกรรมการและเจ้าหน้าที่
จำนวน ๑๐ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท/วัน
(๑๐ คน X ๒๐๐ บาท X ๑ วัน)

๗.๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มรับรอง เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท
สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
กลุ่มครูและนักเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๐ คน
(๒๒๐ คน X ๕๐ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ)

๗.๒.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน กิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขอถวายทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๘.๑ โรงเรียนอาจมีปัญหการบริหารจัดการที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละโรงเรียน ควรกำหนดทิศทาง ขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษาและดำเนินการให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ การดำเนินงานตามโครงการและการติดตามขยายผลการดำเนินกิจกรรม ควรได้รับการสนับสนุนและให้จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เกิดความตระหนักและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านคณิตศาสตร์ ตามนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร และบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

๙.๒ บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแต่ละโรงเรียน ในรูปแบบของโรงเรียนเครือข่ายและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรด้านการศึกษามีการเพิ่มพูนประสบการณ์และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง ตลอดจนเสนอแนะรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายวิธี อย่างมีคุณภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากผลการสอบ O-NET ของโรงเรียน สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐.๓ จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๑๐.๔ จากรายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตห้วยขวาง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุชีพ อารีประชาภิรมย์)

ผู้อำนวยการเขตห้วยขวาง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต..... วันที่...../...../.....